

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и аннотации к ним по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочие программы учебных дисциплин приводятся в *приложении 5*.

3.4.1. Аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

ОУД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Цель учебной дисциплины: воспитание формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Русский язык» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-12.

предметные результаты:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4.Содержание учебной дисциплины. Литературный язык как высшая форма национального языка. Функциональные стили речи. Роль языка в жизни общества. Текст. Типы речи.

Лексика и фразеология. Словарное богатство русского языка. Фразеологические единицы.

Фонетика. Графика. Орфоэпия. Основные фонетические единицы.

Словообразование. Морфемика. Орфография. Состав слова. Основные способы образования слов. Правописание приставок. Правописание корней.

Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола. Наречие. Слова категории состояния. Имя числительное. Местоимение. Служебные части речи.

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение. Однородные члены предложения. Виды обособленных членов предложения и условия их обособления. Прямая речь. Обращение. Диалог. Цитаты и способы цитирования. Предложения с вводными словами и конструкциями. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения с разными видами связи.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка	175	-	175	-

(всего)				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	-	12	-
в том числе: практические занятия	38	-	8	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58	-	163	-
Распределение учебной нагрузки по семестрам	1,2	-	1,2	-
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>	-	<i>экзамен</i>	-

ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

1. Цель учебной дисциплины: освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки; **знакомство** с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры; **овладение** умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы; **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации; **воспитание** убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни; **применение** знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «ЛИТЕРАТУРА» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-12.

предметные результаты:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Содержание учебной дисциплины.

Особенности литературного процесса первой половины 19 века Русская литература второй половины 19 века. Особенности литературного процесса второй половины 19 века. Литература 50-70 годов 19 века. Поэзия второй половины 19 века. Литература 70-90-х годов 19 века. Русская литература конца 19 – начала 20 века. Поэзия серебряного века. Литература первой половины 20 века. Русское зарубежье. Великая Отечественная война в литературе. Поэзия середины 20 века. Литература второй половины 20 века. Зарубежная литература.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка	117	-	117	-

(всего)				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	-	10	-
в том числе: практические занятия	24	-	6	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39	-	107	-
Распределение учебной нагрузки по семестрам	1,2	-	2	-
Форма промежуточной аттестации	<i>дифференцированный зачет</i>	-	<i>дифференцированный зачет</i>	-

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель учебной дисциплины: развитие иноязычной коммуникативной компетенции, совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-12.

предметные результаты:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Содержание учебной дисциплины. Межличностные отношения. Семья. Взаимоотношения в семье. Дружба. Глаголы to be, to have. Типы вопросов. Описание людей. Внешность. Характер. Личные и притяжательные местоимения. Падежи. Числительные. Повседневная жизнь. Условия жизни. Дом. Квартира. Распорядок дня. Планирование времени. Множественное число существительных. Конструкция there is/are, предлоги места, времени, направления. Образование. Обучение. Мой колледж. Моя будущая профессия. Настоящее простое время. Словообразование. Средства массовой информации. Телевидение. Радио. Пресса. Неопределенные местоимения some, any, их производные. Досуг. Спорт. Искусство. Музыка. Литература. Авторы произведений. Настоящее длительное время. Научно-технический прогресс. Интернет. Электронная почта. Страны. Народы. История. Национальности. Языки. Столицы. Артикли. Туризм. Краеведение. Виды транспорта и путешествий. Мой родной город. Степени сравнения прилагательных. Природа и человек. Климат. Экология. Модальные глаголы can, may, must, should. Повелительное наклонение. Город. Деревня. Инфраструктура. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники. Государственное устройство. Политическая система Великобритании, России, США.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175	-	175	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	-	12	-
в том числе: практические занятия	110	-	12	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58/	-	163	-
Распределение учебной нагрузки по семестрам	1,2	-	1,2	-
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	-	Зачет/ дифференцированный зачет	-

ОУД. 04 «ИСТОРИЯ»

1. Цель учебной дисциплины. Овладение знаниями в области истории предполагает: умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; самообразование студентов, с дальнейшим использованием их знаний в практической работе, формирование мировоззрения студентов, активной жизненной позиции.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «История» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-12.

предметные результаты:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Содержание дисциплины. Предмет и роль исторической науки в формировании исторического сознания. Задачи курса «История». Историческое познание. Периодизация древнейшей, древней, новой и новейшей истории.

Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в средние века. История России с древнейших времен до конца XVII века. Истоки индустриальной цивилизации: Страны Западной Европы в XVI–XVIII вв. Россия в XVIII веке. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Россия в XIX веке. От новой истории к новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX века. СССР в 1945-1991 годы. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176	-	176	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	-	10	-
в том числе: практические занятия	16	-	5	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59	-	166	-
Распределение учебной нагрузки по семестрам	1,2	-	1	-
Форма промежуточной аттестации	<i>дифференцированный зачет</i>	-	<i>дифференцированный зачет</i>	-

ОУД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Цель учебной дисциплины: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» относится к общеобразовательному циклу ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-12.

предметные результаты:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

6) для слепых и слабовидящих обучающихся:

7) сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

8) сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

9) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

10) овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

11) овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

12) овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

13) овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины. Легкая атлетика. Волейбол. Баскетбол. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)	Объем часов (заочная форма обучения)
---------------------------	---	---

	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176	-	176	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	-	6	-
в том числе: практические занятия	109	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59	-	170	-
Распределение учебной нагрузки по семестрам	1,2	-	1,2	-
Форма промежуточной аттестации	<i>дифференцированный зачет</i>	-	<i>дифференцированный зачет, ДКР</i>	-

ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБЖ)

1. Цель учебной дисциплины: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» относится к общеобразовательному циклу ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-12.

предметные результаты:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. Содержание учебной дисциплины.

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок

первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105	-	105	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	-	8	-
в том числе: практические занятия	20	-	4	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35	-	97	-
Распределение учебной нагрузки по семестрам	1,2	-	2	-
Форма промежуточной аттестации	<i>дифференцированный зачет</i>	-	<i>дифференцированный зачет</i>	-

ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 МАТЕМАТИКА (включая алгебру и начала математического анализа; геометрию)

1. Цель учебной дисциплины: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «МАТЕМАТИКА (включая алгебру и начала математического анализа; геометрию)» относится к общеобразовательному циклу ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-12.

предметные результаты:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Содержание учебной дисциплины.

Алгебра. Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Уравнения и неравенства.

Начала математического анализа. Последовательности. Производная. Интеграл.

Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики.

Геометрия. Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного	на базе среднего	на базе основного	на базе среднего

	общего образования	общего образования	общего образования	общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351	-	351	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234	-	14	-
в том числе: практические занятия	60	-	10	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117	-	337	-
Распределение учебной нагрузки по семестрам	1,2	-	1,2	-
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>	-	<i>экзамен</i>	-

Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей
Базовые

ОУД.08 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1. Цель учебной дисциплины. Овладение студентами знаниями в области обществознания предполагает: умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Обществознание» является профильной дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей и относится к общеобразовательному циклу ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-12.

предметные результаты:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Содержание учебной дисциплины. Человек в системе общественных отношений. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы. Политика. Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117	-	117	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	-	8	-
в том числе: практические занятия	10	-	6	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39	-	109	-
Распределение учебной нагрузки по семестрам	1,2	-	1	-
Форма промежуточной аттестации	<i>дифференцированный зачет</i>	-	<i>дифференцированный зачет</i>	-

ОУД.09 «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

Учебная дисциплина «Естествознание» изучается по следующим разделам: «Физика», «Химия», «Биология».

Раздел «Физика»

1.Цель раздела: формирование научного мировоззрения, представления о современной картине мира, освоение основных приемов и методов познавательной деятельности, необходимых современному квалифицированному специалисту области экономики.

2. Место раздела в структуре ОПОП. Раздел «Физика» входит в дисциплину «Естествознание», которая является базовой дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей и относится к общеобразовательному циклу ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3.Требования к результатам освоения раздела: В результате освоения раздела формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-12.

предметные результаты:

1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

4) сформированность умения решать физические задачи;

5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4. Содержание раздела. Основные физические явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности, области и возможности применения физических эффектов; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики, границы применимости основных физических моделей; основные физические величины и константы, их определения и единицы измерения; методы физического исследования, в том числе методы моделирования физических процессов; методы решения физических задач, важных для технических приложений; физические основы измерений, методы измерения физических величин; технологии работы с различными видами информации.

5. Общая трудоемкость раздела составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57	-	57	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38	-	6	-
в том числе: практические занятия	5	-	4	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19	-	51	-
Распределение учебной нагрузки по семестрам	1,2	-	2	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	<i>Дифференциро</i>	

Раздел «Химия»

1.Цель раздела: Формирование знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях.

2.Место раздела в структуре ОПОП: Раздел «Химия» входит в дисциплину «Естествознание», которая является базовой дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей и относится к общеобразовательному циклу ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3.Требования к результатам освоения раздела. В результате освоения раздела формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-12.

предметные результаты:

1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4. Содержание раздела. Химические реакции. Основные понятия и законы химии. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. Химические реакции. Основные понятия и законы химии. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация неорганических соединений и их свойства. Металлы и неметаллы. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.

5. Общая трудоемкость раздела составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	-	36	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24	-	10	-
в том числе: практические занятия	8	-	8	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	-	26	-
Распределение учебной нагрузки по семестрам	2	-	1	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	<i>Дифференцированный зачет</i>	

Раздел «Биология»

1. Цель раздела: формирование знаний о биологических объектах, закономерностях; места и роли человека в природе; об эволюции органического мира.

2. Место раздела в структуре ОПОП: Раздел «Биология» входит в дисциплину

«Естествознание», которая является базовой дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей и относится к общеобразовательному циклу ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения раздела: В результате освоения раздела формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-12.

предметные результаты:

1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

4. Содержание раздела. Методы научного познания. Учение о клетке: Цитология – наука о клетке. Химический состав клетки. Строение и функции органоидов клетки. Многообразие клеток. Метаболизм клетки. Деление клетки. Организм. Размножение и индивидуальное развитие: Воспроизведение организмов и его значение. Основы генетики селекции: Генетика человека. Селекция организмов. Эволюционное учение: Развитие эволюционных идей. Учение Ч.Дарвина об эволюции. Вид и видообразование. История развития жизни на земле: Этапы эволюции органического мира на Земле. Антропогенез. Основы экологии: Экологические факторы. Экологические характеристики популяций. Структура экосистем. Биосфера – глобальная экосистема. Бионика.

5. Общая трудоемкость раздела составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	35	-	35	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	23	-	8	-
в том числе: практические занятия	8	-	6	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	-	27	-
Распределение учебной нагрузки по семестрам	2	-	2	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	<i>Дифференцированный зачет, ДКР</i>	

6. Общая трудоемкость дисциплины «Естествознание составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка	127	-	127	-

(всего)				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85	-	24	-
в том числе: практические занятия	21	-	18	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42	-	103	-
Распределение учебной нагрузки по семестрам	1,2	-	1,2	-
Форма промежуточной аттестации	<i>дифференцированный зачет</i>	-	-	-

ОУД.10 «ГЕОГРАФИЯ»

1. Цель учебной дисциплины. Освоение системы географических знаний о многообразии изменяющегося мира, взаимосвязи природы, населения и хозяйства стран; развитие познавательных интересов, знакомство с регионами и странами мира, их проблемы, отношение к окружающей среде; использование в практической деятельности разнообразных географических методов, знаний и умений; нахождение и применение географической информации (карты, статистические материалы, Интернет); понимание географической специфики крупных регионов и стран мира.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «География» является базовой дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей и относится к общеобразовательному циклу ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-8.

предметные результаты:

1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

4. Содержание дисциплины. Источники географической информации. Политическая карта мира. География населения мира. География мировых природных ресурсов. География мирового хозяйства. Регионы и страны мира. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	-	54	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	-	6	-
в том числе: практические занятия	8	-	4	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	-	48	-
Распределение учебной нагрузки по семестрам	1	-	1	-
Форма промежуточной аттестации	<i>АКР</i>	-	<i>АКР</i>	-

ОУД.11 «ЭКОЛОГИЯ»

1. Цель учебной дисциплины: формирование базовых представлений об основных теоретических и прикладных направлениях экологии, важнейших экологических проблемах современности, причинах их возникновения и возможных путях решения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Экология» является базовой дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей и относится к общеобразовательному циклу ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-12.

предметные результаты:

1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа";

2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

4. Содержание учебной дисциплины. Предмет и задачи экологии как науки. Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека. Глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Основы экономики природопользования; экозащитные технологии и техника. Основы экологического права, профессиональная ответственность; международное сотрудничество в области окружающей среды. Экологическое сознание человека и общества. Проблемы экологического просвещения и образования.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	-	54	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	-	8	-
в том числе: практические занятия	10	-	6	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	-	46	-
Распределение учебной нагрузки по семестрам	2	-	2	-
Форма промежуточной аттестации	<i>дифференцированный зачет</i>	-	<i>дифференцированный зачет, ДКР</i>	-

ОУД.12 «АСТРОНОМИЯ»

1. Цель учебной дисциплины: осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Астрономия» является базовой дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей и относится к общеобразовательному циклу ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-12.

предметные результаты:

1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

4. Содержание учебной дисциплины. Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Всеволновая астрономия: электромагнитное излучение как источник информации о небесных телах. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю. А. Гагарина. Достижения современной космонавтики. Звезды и созвездия. Видимая звездная величина. Небесная сфера. Связь видимого расположения объектов на небе и географических координат наблюдателя. Кульминация светил. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика. Видимое движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь. Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира. Конфигурации планет и условия их видимости. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет. Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс. Движение небесных тел под действием сил тяготения. Определение массы небесных тел. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе. Природа тел Солнечной системы. Солнце и звезды. Наша Галактика — Млечный Путь. Наша Галактика. Ее размеры и структура. Звездные скопления. Спиральные рукава. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Проблема «скрытой» массы (темная материя). Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной. Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития жизни. Поиски жизни на планетах Солнечной системы. Сложные органические соединения в космосе.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58	-	58	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39	-	8	-
в том числе: практические занятия	14	-	4	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19	-	50	-
Распределение учебной нагрузки	2	-	2	-

по семестрам					
Форма аттестации	промежуточной	<i>зачет</i>	-	<i>зачет</i>	-

Профильные дисциплины ОУД. 13 «ИНФОРМАТИКА»

1.Цель учебной дисциплины. Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Информатика» является профильной дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей и относится к общеобразовательному циклу ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3.Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-12.

предметные результаты:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

4.Содержание учебной дисциплины. Информационная деятельность человека. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Информация и информационные процессы ее свойства. Принципы обработки информации компьютером.

Средства информационных и коммуникационных технологий. Архитектура компьютеров.

Технологии создания и преобразования информационных объектов. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.

Телекоммуникационные технологии. Сети. Типы сетей. Интернет. Электронная почта и телеконференции. Основы проектирования Web-страниц.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего	на базе среднего общего	на базе основного общего	на базе среднего общего

	образования	образования	образования	образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150	-	150	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100	-	8	-
в том числе: практические занятия	48	-	6	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50	-	142	-
Распределение учебной нагрузки по семестрам	1,2	-	1	-
Форма промежуточной аттестации	<i>дифференцированный зачет</i>	-	<i>дифференцированный зачет, ДКР</i>	-

ОУД.14 «ЭКОНОМИКА»

1.Цель учебной дисциплины. Приобретение обучающимися как теоретических, так и практических навыков в экономике.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Экономика» является профильной дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей и относится к общеобразовательному циклу ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3.Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-12.

предметные результаты:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

4.Содержание учебной дисциплины. Понятие, предмет, метод и функции экономики. Этапы развития экономической науки. Экономическое содержание собственности. Типы экономических систем. Основы экономического развития общества. Рыночная система экономики. Выбор потребителя. Рынок труда. Занятость и безработица. Государство в экономике. Измерители экономической деятельности. Инфляция и ее социальные последствия. Денежно-кредитная система. Банки и банковская система. Налоговая система. Бюджетная система. Страхование. Рынок ценных бумаг. Мировая экономика.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99	-	99	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66	-	10	-
в том числе: практические занятия	16	-	6	-
Самостоятельная работа	33	-	89	-

обучающегося (всего)				
Распределение учебной нагрузки по семестрам	1,2	-	2	-
Форма промежуточной аттестации	<i>дифференцированный зачет</i>	-	<i>дифференцированный зачет</i>	-

ОУД.15 «ПРАВО»

1. Цель учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины студент должен уметь правильно употреблять основные правовые понятия и категории; характеризовать: основные черты правовой системы России; объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Право» является профильной дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей и относится к общеобразовательному циклу ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-12.

предметные результаты:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

4. Содержание учебной дисциплины. Государство и политическая власть. Понятия, признаки и функции государства. Формы государства.

Основы теории права. Право в системе социального регулирования. Нормы и источники права. Система права. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность.

Конституция - основной закон государства. Конституция, ее роль и место в правовой системе России. Правовой статус человека и гражданина в РФ. Система органов государственной власти.

Отрасли права в РФ. Основы семейного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы уголовного права. Основы Административного права.

Правоохранительные органы. Система и компетенции органов прокуратуры. Адвокатура понятия и задачи. Нотариат понятия, задачи, организация деятельности. Министерство внутренних дел и его органы.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117	-	117	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	-	8	-
в том числе: практические занятия	22	-	6	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39	-	109	-
Распределение учебной нагрузки по семестрам	1,2	-	1	-
Форма аттестации промежуточной	<i>экзамен</i>	-	<i>экзамен</i>	-

Дополнительные
ОУД.16 «ТЕХНОЛОГИЯ (ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)»

1. Цель учебной дисциплины: подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики; формирование культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Технология (индивидуальный проект)» является дополнительной дисциплиной общеобразовательного цикла ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-12.

предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемых в обслуживающем труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

2. В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

3. В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

4. В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;

- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;

потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

4. Содержание учебной дисциплины: «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Проектная деятельность». Обучение технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды. Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. Независимо от вида изучаемых технологий, содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям: технологическая культура производства, культура и эстетика труда, получение, обработка, хранение и использование технологической информации, основы черчения, графики, дизайна, знакомство с миром профессий, влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека,

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	-	54	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	-	8	-
в том числе: практические занятия	12	-	6	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	-	4	-
Распределение учебной нагрузки по семестрам	1	-	1	-
Форма промежуточной аттестации	<i>дифференцированный зачет</i>	-	<i>дифференцированный зачет</i>	-

3.4.2. Аннотации рабочих программ дисциплин профессионального цикла

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Цель учебной дисциплины: дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-12.

4. Содержание учебной дисциплины: Предмет философия и ее история. Основные понятия и предмет философии. Становление философии. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия. Структура и основные направления философии. Учение о бытии и теория познания. Методы философии. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и её значение

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70	-	70	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	-	10	10
в том числе: практические занятия	16	-	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22	-	60	60
Распределение учебной нагрузки по семестрам	3	-	3	1
Форма промежуточной аттестации	<i>дифференцированный зачет</i>	-	<i>дифференцированный зачет</i>	<i>дифференцированный зачет</i>

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1. Цель учебной дисциплины: формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-12, ПК 4.3-4.4.

4. Содержание учебной дисциплины. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения. Современная экономическая, политическая и культурная ситуации в России и мире.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70	-	70	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	-	10	10
в том числе: практические занятия	16	-	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22	-	60	60
Распределение учебной нагрузки по семестрам	3	-	3	1
Форма промежуточной аттестации	<i>дифференцированный зачет</i>	-	<i>дифференцированный зачет</i>	<i>дифференцированный зачет</i>

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель учебной дисциплины: развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-12.

4. Содержание учебной дисциплины.

Великобритания. Компьютеры. Образование. Моя будущая профессия. Устройство на работу. Деловое общение. Право.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	181	-	181	181
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122	-	36	36
в том числе: практические занятия	122	-	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59	-	145	145
Распределение учебной нагрузки по семестрам	3,4,5	-	3,4,5,6,8	1,2,3,4,5,6
Форма промежуточной аттестации	<i>дифференцированный зачет</i>	-	<i>дифференцированный зачет/зачет</i>	<i>дифференцированный зачет/зачет</i>

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Цель учебной дисциплины: формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК2, ОК3, ОК6, ОК10.

4. Содержание учебной дисциплины. Легкая атлетика. Гимнастика с использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов. Спортивные игры. Виды спорта (по выбору). Силовая подготовка.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	242	-	242	242
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122	-	10	10
в том числе: практические занятия	122	-	8	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	120	-	232	232
Распределение учебной нагрузки по семестрам	3,4,5,6	-	3,4,5,6	1,2,3,4
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет, дифференцированный зачет</i>	-	<i>Зачет, дифференцированный зачет, ДКР</i>	<i>Зачет, дифференцированный зачет, ДКР</i>

ОГСЭ.05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

1. Цель учебной дисциплины: системное и предметное освоение обучающимися знаний о социальной и политической и правовой реальности современной России, формирование у студентов компетентного понимания социальных и политических проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ» является вариативной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01-12.

4. Содержание учебной дисциплины. Понятийно-категориальный аппарат социологии и политологии как учебной дисциплины. Основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций, механизмы регуляции солидарных и конфликтных социальных отношений. Теоретические модели, объясняющие факты и явления политической жизни, основные характеристики тоталитарного, авторитарного, демократического политических режимов. Современный опыт в России и других странах мира в области анализа социально-политических отношений

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49	-	49	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	-	10	10
в том числе: практические занятия	16	-	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15	-	39	39
Распределение учебной нагрузки по семестрам	4	-	4	2
Форма промежуточной аттестации	<i>дифференцированный зачет</i>	-	<i>дифференцированный зачет, ДКР</i>	<i>дифференцированный зачет, ДКР</i>
В том числе часов вариативной части	34	-	8	8

В результате освоения вариативной части обучающийся должен:
знать

- понятийно-категориальный аппарат социологии и политологии как учебной дисциплины;*
- основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций, механизмы регуляции солидарных и конфликтных социальных отношений;*
- теоретические модели, объясняющие факты и явления политической жизни, основные характеристики тоталитарного, авторитарного, демократического политических режимов;*

уметь

- аргументировано отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения политической культурой;*
- методологически грамотно анализировать различные политические и социальные факты и творчески использовать полученные знания для решения практических задач.*

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

1. Цель учебной дисциплины: Цель дисциплины - приобщить студентов к гуманистическим ценностям современного мира, обеспечивающих гражданское согласие, умение выстраивать межличностные отношения с религиозными и нерелигиозными людьми на основе уважения и понимания, но с собственной позиции важнейших мировоззренческих вопросов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Основы религиоведения» является вариативной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-12.

4. Содержание учебной дисциплины. Теоретические основы религиоведения. Религиоведение как область научного знания. Сущность, структура и функции религии. Типология религий. История религий. Ранние формы религии. Национальные религии. Мировые религии. Религия в системе культуры. Психология и философия религии. Религиозная культура.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70	-	70	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	-	12	12
в том числе: практические занятия	10	-	4	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22	-	58	58
Распределение учебной нагрузки по семестрам	3	-	4	2
Форма промежуточной аттестации	АКР	-	АКР	АКР
В том числе часов вариативной части	48	-	12	12

В результате освоения вариативной части обучающийся должен:

уметь

- разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение;
- владеть ключевыми понятиями конфессиональной и религиоведческой терминологии.

знать

- существенные и общие черты основных мировых религий;
- структуру и типы религиозных верований;
- особенности религиозного взгляда на мир человека;
- основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений;
- разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти;
- основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира;
- основы православной культуры;
- основы религиозного законодательства и правового регулирования религиозной сферы.

Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1. Цель учебной дисциплины: дать обучающимся базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными математическими понятиями и практическим применением.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-6, ОК-9.

4. Содержание учебной дисциплины. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Задачи с элементами финансовой экономики. Применения прогрессий в экономике. Основные понятия и методы математического анализа. Основы интегрального и дифференциального исчисления. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Основные понятия и методы дискретной математики. Множества и отношения. Графы. Основные понятия и методы линейной алгебры. Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Применение методов линейной алгебры в экономике. Основные понятия и методы комплексных чисел. Формы комплексного числа. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики. Основные понятия теории вероятностей. Случайные величины и ее числовые характеристики.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83	-	83	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56	-	12	12
в том числе: практические занятия	32	-	10	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27	-	71	71
Распределение учебной нагрузки по семестрам	3	-	3	1
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>	-	<i>Экзамен, ДКР</i>	<i>Экзамен, ДКР</i>

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1. Цель учебной дисциплины: овладение умениями использовать базовые системные программные продукты и прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации и поддерживать базы данных получателей социальных пособий и льгот для нужд пользователя в актуальном состоянии.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Учебная дисциплина «ИНФОРМАТИКА» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2.

4. Содержание учебной дисциплины. Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64	-	64	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	-	10	10
в том числе: практические занятия	38	-	8	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	-	54	54
Распределение учебной нагрузки по семестрам	4	-	4	2
Форма промежуточной аттестации	<i>дифференцированный зачет</i>	-	<i>дифференцированный зачет</i>	<i>дифференцированный зачет</i>

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1. Цель учебной дисциплины: систематизация экологических знаний и изучение основ природопользования с экологической точки зрения, экологическое воспитание.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Экологические основы природопользования» является вариативной дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01-12.

4. Содержание учебной дисциплины. Взаимодействие общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса. Принципы и методы рационального природопользования. Методы экологического регулирования. Принципы размещения производств различного типа. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории. Принципы производственного экологического контроля. Условия устойчивого состояния экосистем.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46	-	46	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	-	8	8
в том числе: практические занятия	8	-	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14	-	38	38
Распределение учебной нагрузки по семестрам	3	-	3	1
Форма промежуточной аттестации	<i>дифференцированный зачет</i>	-	<i>дифференцированный зачет, ДКР</i>	<i>дифференцированный зачет, ДКР</i>
В том числе часов вариативной части	32	-	8	8

В результате освоения вариативной части обучающийся должен:

знать

-особенности взаимодействия общества и природы;

-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

-основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

-основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

-основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

- правовые основы и социальные вопросы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

-принципы производственного экологического контроля;

уметь

-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

-соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

-анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

- применять свои знания в сфере экологии и рационального природопользования для будущей работы по специальности;

- определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды.

П.00 Профессиональный цикл
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся представление о теории государства и права.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» относится к общепрофессиональному циклу ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 4, ОК 9, ПК 1.1.

4. Содержание учебной дисциплины. Предмет теории государства и права. Формирование и развитие теории государства и права в России. Методология теории государства и права. Догосударственное общество. Происхождение государства и права. Теория государства. Сущность и содержание государства. Типы государства. Форма государства. Функции государства. Механизм государства. Государство и политическая система общества. Государство и гражданское общество. Правовое и социальное государство. Светское государство. Современная российская государственность. Понятие и сущность права. Право и личность. Источники права. Нормы права. Система права и система законодательства. Основные правовые системы. Правотворчество. Реализация права.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	103	-	103	103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	-	30	30
в том числе: практические занятия	10	-	6	6
в том числе: курсовая работа (проект)	20	-	20	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33	-	73	73
Распределение учебной нагрузки по семестрам	3	-	6	4
Форма промежуточной аттестации	<i>Курсовая работа, экзамен</i>	-	<i>Курсовая работа, экзамен</i>	<i>Курсовая работа, экзамен</i>

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1. Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся знаний в области конституционного права.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО» относится к общепрофессиональному циклу ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, ОК 4-6, ОК 8-9, ПК 1.1, ПК 2.3.

4. Содержание учебной дисциплины. Конституционное право как отрасль права РФ. Понятие и сущность Конституции. Развитие конституционного законодательства в России. Понятие основ конституционного строя России. Избирательная система и референдум в РФ. Общественные объединения. Понятие основ правового статуса личности в РФ. Гражданство РФ. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Федеративное устройство РФ. Государственное устройство России. Россия как федеративное государство. Субъекты РФ. Государственные органы РФ. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Судебная власть в РФ. Федеральные государственные органы со специальным статусом. Государственные органы субъектов РФ. Органы местного самоуправления

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160	-	160	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108	-	20	20
в том числе: практические занятия	48	-	12	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52	-	140	140
Распределение учебной нагрузки по семестрам	4	-	7,8	5,6
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>	-	<i>Экзамен, ДКР</i>	<i>Экзамен, ДКР</i>
В том числе часов вариативной части	48	-	6	6

В результате освоения вариативной части обучающийся должен:

Знать:

- международно-правовые акты о правах человека и их значение для России;
- конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина;
- правовой статус президента РФ;
- законодательный процесс;
- компетенцию Правительства РФ.

Уметь:

- работать с Уставами ОО;
- анализировать Федеральный закон «О гражданстве РФ»

ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1. Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся знаний в области административного права.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО» относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, ОК 4-6, ОК 8-9, ОК 11-12, ПК 2.3, ПК 2.4.

4. Содержание учебной дисциплины. Административное право в системе права РФ Государственное управление. Наука административного права и теория государственного управления. Нормы административного права. Источники административного права в РФ. Административно-правовые отношения. Субъекты административного права и административно-правовых отношений. Административно-правовой статус гражданина. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Правовой статус Правительства РФ. Федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Административно-правовой статус органов местного самоуправления. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере. Государственная служба. Административно-правовые методы управления. Административные правонарушения и административная ответственность. Административные наказания. Административно-процессуальная деятельность

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64	-	64	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	-	14	14
в том числе: практические занятия	20	-	10	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	-	50	50
Распределение учебной нагрузки по семестрам	4	-	6	4
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>	-	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

1. Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся знаний в области экологического права.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА» относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, ОК 4-6, ОК 8-9, ОК 10-12, ПК 1.1.

4. Содержание учебной дисциплины. Экологическое право как отрасль права. Экологические права и обязанности граждан. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Правовой механизм охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Охрана и рациональное использование земель. Охрана и рациональное использование недр. Охрана и рациональное использование вод. Охрана и рациональное использование лесов. Охрана и рациональное использование животного мира. Охрана атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Международно-правовая охрана окружающей среды

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55	-	55	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38	-	12	12
в том числе: практические занятия	16	-	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17	-	43	43
Распределение учебной нагрузки по семестрам	4	-	4	2
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>	-	<i>Дифференцированный зачет, ДКР</i>	<i>Дифференцированный зачет, ДКР</i>

ОП.05 ТРУДОВОЕ ПРАВО

1. Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся знаний в области трудового права.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «ТРУДОВОЕ ПРАВО» относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-6, ОК 8-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.2.

4. Содержание учебной дисциплины. Понятие, функции, предмет, метод, система трудового права. Принципы трудового права. Конституционные права и обязанности работодателей и работников в сфере труда, гарантии их реализации. Понятие содержания принципа свободы труда. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Профессиональные союзы как субъекты трудового права. Правоотношения в сфере труда. Понятие, виды, составы юридических фактов. Социальное партнерство в сфере труда. Занятость и трудоустройство граждан. Трудовой договор. Персональные данные работника. Рабочее время. Время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Трудовая дисциплина. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Правовое регулирование охраны труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав и свобод. Индивидуальные трудовые поря и порядок их рассмотрения. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160	-	160	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108	-	18	18
в том числе: практические занятия	36	-	10	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52	-	142	142
Распределение учебной нагрузки по семестрам	4	-	6	4
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>	-	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>
В том числе часов вариативной части	40	-	6	6

В результате освоения вариативной части обучающийся должен:

Знать:

- социальное партнерство в сфере труда;
- занятость и трудоустройство;
- гарантии и компенсации;
- особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

Уметь:

- признавать гражданина безработным;
- анализировать социальные гарантии безработным и гарантии при направлении в командировку;
- определять, в каких случаях выплачиваются компенсации за работу в особых условиях;
- определять порядок выплаты выходного пособия.

ОП.06 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

1. Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся знаний в области гражданского права.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО» относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.

4. Содержание учебной дисциплины. Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах. Приобретение и прекращение права собственности. Общая собственность. Ограниченные вещные права. Защита права собственности и иных вещных прав. Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательства и способы его обеспечения. Прекращение обязательств. Гражданско-правовой договор. Договоры на отчуждение имущества. Договоры на передачу имущества в пользование. Договоры на оказание услуг и другие договоры. Договоры на выполнение работ

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160	-	160	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152	-	18	18
в том числе: практические занятия	36	-	10	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52	-	142	142
Распределение учебной нагрузки по семестрам	4	-	7	5
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>	-	<i>Экзамен, ДКР</i>	<i>Экзамен, ДКР</i>
В том числе часов вариативной части	84	-	6	6

В результате освоения вариативной части обучающийся должен:

Знать:

- договор купли-продажи;
- договор мены;
- договор дарения;
- договор имущественного займа (аренда);
- договор подряда;
- договор кредита;
- обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.

Уметь:

- решать практические ситуации, связанные с реализацией различных договорных отношений.

ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1. Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся знаний в области семейного права.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО» относится к общепрофессиональному циклу ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7-9, ОК 11-12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2.

4. Содержание учебной дисциплины. Понятие семейного права. Семейное правоотношение. Семейно-правовое законодательство. История развития семейного права в дореволюционное и советское время. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Прекращение брака. Личные права и обязанности супругов. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Личные права и обязанности родителей и детей. Имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные права и обязанности других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67	-	67	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46	-	12	12
в том числе: практические занятия	20	-	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21	-	55	55
Распределение учебной нагрузки по семестрам	5	-	3	1
Форма промежуточной аттестации	<i>Аудиторная контрольная работа</i>	-	<i>Аудиторная контрольная работа, ДКР</i>	<i>Аудиторная контрольная работа, ДКР</i>

ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1. Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся знаний в области гражданского процесса.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС» относится к общепрофессиональному циклу ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3.

4. Содержание учебной дисциплины. Предмет, метод и система гражданского процесса. Принципы гражданского процесса. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Состав суда. Отводы. Участники гражданского процесса. Представительство в суде. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Иск в гражданском процессе. Возбуждение гражданских дел в суде. Доказательства и доказывание в гражданском процессе. Отдельные виды доказательств. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции. Приказное производство. Заочное производство. Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений. Особое производство. Производство в кассационной инстанции. Апелляционное производство. Надзорное производство по гражданским делам. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам. Исполнительное производство. Международный гражданский процесс. Разрешение гражданских споров третейскими судами.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	97	-	97	97
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66	-	16	16
в том числе: практические занятия	30	-	10	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31	-	81	81
Распределение учебной нагрузки по семестрам	5	-	8	6
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>	-	<i>Дифференцированный зачет, ДКР</i>	<i>Дифференцированный зачет, ДКР</i>

ОП. 09 СТРАХОВОЕ ДЕЛО

1. Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся знаний в области страхового дела.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «СТРАХОВОЕ ДЕЛО» относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3.

4. Содержание учебной дисциплины. Сущность, роль и функции страхования. История возникновения и развития страхования. Основные категории страхования. Экономическая сущность страхования. Нормативно – правовая база осуществления страховой деятельности. Риски их финансирование и анализ эффективности методов управления. Организация страхового дела. Ценообразование в системе страхования в России. Государственное регулирование страхования. Договор страхования – основа возникновения и реализация страховых правоотношений. Виды договора и порядок его заключения. Перестрахование. Страхование во внешнеэкономических связях. Страховые споры и их разрешение. Классификация видов и форм страхования. Страхование имущества. Личное страхование. Правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования. Медицинское страхование граждан в РФ.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52	-	52	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	-	10	10
в том числе: практические занятия	16	-	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	-	42	42
Распределение учебной нагрузки по семестрам	6	-	6	4
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>	-	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

ОП.10 СТАТИСТИКА

1. Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся знаний в области статистики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «СТАТИСТИКА» относится к общепрофессиональному циклу ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2-5, ПК 1.5.

4. Содержание учебной дисциплины. Сущность статистики как науки. Принципы организации государственной статистики. Этапы проведения и программа статистического наблюдения. Организация статистического наблюдения. Сводка, группировка и ряды распределения в статистике, способы наглядного представления статистических данных. Классификация статистических показателей. Средние величины и показатели вариации в статистике. Ряды динамики и индексы. Формирование выборочной совокупности. Оценка результатов выборочного наблюдения. Методы изучения связи между явлениями, корреляционно-регрессионный анализ.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52	-	52	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	-	10	10
в том числе: практические занятия	16	-	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	-	42	42
Распределение учебной нагрузки по семестрам	6	-	7	5
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>	-	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1. Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся знаний в области экономики организации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ» относится к общепрофессиональному циклу ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2-4, ПК 1.1, ПК 2.4.

4. Содержание учебной дисциплины. Основные организационно-правовые формы организаций. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги). Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе. Основы логистики организации (предприятия). Основной капитал организации и его роль в производстве.оборотный капитал организации. Капитальные вложения и их эффективность. Трудовые ресурсы организации и производительность труда. Организация труда и заработной платы. Себестоимость и ее калькуляция. Цена и ценообразование. Прибыль и рентабельность организации. Финансовые ресурсы организации.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94	-	94	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	-	16	16
в том числе: практические занятия	28	-	10	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	-	78	78
Распределение учебной нагрузки по семестрам	4	-	8	6
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>	-	<i>Дифференцированный зачет, ДКР</i>	<i>Дифференцированный зачет, ДКР</i>
В том числе часов вариативной части	28	-	4	4

В результате освоения вариативной части обучающийся должен:

Знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия);
- основные аспекты развития организаций (предприятий) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

Уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации (предприятия).

ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ

1. Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся знаний в области менеджмента.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «МЕНЕДЖМЕНТ» относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-3, ОК 6-8, ОК 10-12, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 2.4.

4. Содержание учебной дисциплины. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации. Функции менеджмента. Система методов управления. Коммуникации в менеджменте. Деловое общение. Процесс принятия решений. Управление конфликтами и стрессами. Руководство: власть и партнёрство. Основы управления персоналом.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79	-	79	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54	-	10	10
в том числе: практические занятия	18	-	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25	-	69	69
Распределение учебной нагрузки по семестрам	3	-	3	1
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>	-	<i>Экзамен, ДКР</i>	<i>Экзамен, ДКР</i>

ОП.13 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1. Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся знаний в области документационного обеспечения управлением.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ» относится к общепрофессиональному циклу ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-1.4, ПК 1.6.

4. Содержание учебной дисциплины. Нормативно-правовая база организации документационного обеспечения управления. Документ и его свойства. Способы и правила создания и оформления документов. Организационно-распорядительная и справочно-информационная документация. Договорно-правовая документация. Порядок систематизации и хранения документов. Работа с конфиденциальной документированной информацией

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79	-	79	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54	-	10	10
в том числе: практические занятия	18	-	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25	-	69	69
Распределение учебной нагрузки по семестрам	3	-	4	2
Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>	-	<i>Дифференцированный зачет, ДКР</i>	<i>Дифференцированный зачет, ДКР</i>
В том числе часов вариативной части	18	-	4	4

В результате освоения вариативной части обучающийся должен:

Знать:

- понятие документа, его свойства, способы документирования;
- правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД);
- систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДОУ);
- особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

Уметь:

- оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;
- осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;
- оформлять документы для передачи в архив организации.

ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся знаний в области информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-6, ПК 1.5, ПК 2.1.

4. Содержание учебной дисциплины. Понятие и сущность информационных систем и технологий. Техническое обеспечение информационных технологий. Программное обеспечение информационных технологий. Защита информации в информационных системах. Локальные компьютерные сети. Глобальные компьютерные сети. Офисные информационные технологии. Назначение, возможности, структура, принцип работы информационных справочно-правовых систем. Сетевые технологии работы с информацией.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52	-	52	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	-	6	6
в том числе: практические занятия	24	-	4	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	-	46	46
Распределение учебной нагрузки по семестрам	5	-	7	5
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>	-	<i>Дифференцированный зачет, ДКР</i>	<i>Дифференцированный зачет, ДКР</i>

ОП. 15 ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся знаний в области уголовного права и уголовного процесса.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС» относится к общепрофессиональному циклу ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 3, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.6.

4. Содержание учебной дисциплины. Понятие и сущность уголовного закона, предмет, метод, систему уголовного права России; основополагающие начала (принципы) и задачи уголовного права; понятие и структуру уголовного правоотношения; основание уголовной ответственности, понятия состава преступления и его основные элементы: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона; понятие и формы соучастия в преступлении, стадии совершения преступления, обстоятельства исключающие преступность деяния, систему и порядок назначения уголовного наказания и освобождения от уголовной ответственности и наказания; судимость, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; принудительные меры воспитательного воздействия; принудительные меры медицинского характера. Принципы и содержание российского уголовного процесса. Основы изучения преступлений, причины преступности и предупреждения преступлений. Особенности предварительной проверки материалов. Поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел. Порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия. Закономерности преступной деятельности и деятельности по расследованию преступлений. Уголовно-процессуальная деятельность органов предварительного следствия, прокуратуры и суда. Доказательства и доказывания в уголовном процессе. Порядок судебного разбирательства, обжалования, внесения представления, исполнения и пересмотра приговора суда.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64	-	64	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	-	20	20
в том числе: практические занятия	8	-	12	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	-	48	48
Распределение учебной нагрузки по семестрам	5	-	8	6
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>	-	<i>Дифференцированный зачет, ДКР</i>	<i>Дифференцированный зачет, ДКР</i>
В том числе часов вариативной части	44	-	24	24

В результате освоения вариативной части обучающийся должен:

Знать:

- основные положения, сущность и содержание важнейших понятий, категорий, институтов уголовного права;
- принципы, содержание, система, структура, задачи российского уголовного законодательства;
- практика применения уголовно-правовых норм;
- основные категории уголовного процесса;
- сущность уголовно-процессуального закона;

- место и роль различных источников уголовно-процессуального права в системе уголовно-процессуального законодательства;
- процессуальный статус участников уголовного судопроизводства;
- теоретические, законодательные основы доказывания в уголовном судопроизводстве и особенности практической деятельности участников процесса, а также понятие, сущность и значение основных и исключительных стадий уголовного процесса и отдельных производств;
- особенности и порядок производства следственных и судебных действий.

Уметь:

- пользоваться уголовно-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы;
- выполнять юридические действия в точном соответствии с уголовным законом;
- правильно квалифицировать преступление, отграничивать преступное поведение от непроступного и разграничивать смежные преступления;
- правильно анализировать и применять уголовно-процессуальный закон к конкретным правовым ситуациям;
- анализировать причины и условия, способствующие совершению преступления;
- формулировать предложения по совершенствованию норм уголовно-процессуального законодательства и практики их применения.

ОП. 16 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

1. Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся знаний в области правоохранительных органов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ» является вариативной дисциплиной общепрофессионального цикла ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-11.

4. Содержание учебной дисциплины. Понятие и значение правоохранительной деятельности как государственной функции, ее направленность. Система правоохранительных органов, назначение каждого из них и каким образом они взаимодействуют. Нормы Конституции РФ, Федеральные законы РФ и иные подзаконные акты, регламентирующие организацию и деятельность правоохранительных органов.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79	-	79	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54	-	12	12
в том числе: практические занятия	18	-	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25	-	63	63
Распределение учебной нагрузки по семестрам	5	-	5	3
Форма промежуточной аттестации	<i>Аудиторная контрольная работа</i>	-	<i>Аудиторная контрольная работа</i>	<i>Аудиторная контрольная работа</i>
В том числе часов вариативной части	54	-	16	16

В результате освоения вариативной части обучающийся должен:

Знать:

- социальную ценность своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы в правоохранительных органах;
- задачи правоохранительной деятельности в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Уметь:

- при осуществлении правоохранительной деятельности действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма;
- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в части, касающейся организации и деятельности правоохранительных органов.

ОП. 17 КОНФЛИКТОЛОГИЯ

1. Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся знаний в области конфликтологии.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «КОНФЛИКТОЛОГИЯ» является вариативной дисциплиной общепрофессионального цикла ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-3, ОК 6, ОК 7, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.6.

4. Содержание учебной дисциплины. Место конфликтологии в структуре гуманитарной подготовки управленческих кадров; базовые категории конфликтологии; типологию социальных конфликтов; основные причины социальных конфликтов в современной России; закономерности возникновения, развития и разрешения различных социальных конфликтов; факторы стрессоустойчивости в конфликте; модели поведения в конфликтных ситуациях; базовые технологии урегулирования конфликтов.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52	-	52	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	-	8	8
в том числе: практические занятия	16	-	4	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	-	44	44
Распределение учебной нагрузки по семестрам	6	-	5	5
Форма промежуточной аттестации	<i>Аудиторная контрольная работа</i>	-	<i>Аудиторная контрольная работа</i>	<i>Аудиторная контрольная работа</i>
В том числе часов вариативной части	36	-	8	8

В результате освоения вариативной части обучающийся должен:

Знать:

- общие основы конфликтологии;
- историю развития конфликтологии;
- место конфликтологии в системе социально-гуманитарных дисциплин;
- методологические проблемы конфликтологии.

Уметь:

- анализировать конфликтные ситуации;
- проследивать тенденции зарождения, развития и исхода конфликта;
- разрабатывать комплекс мер по разрешению конфликта

ОП. 18 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся знаний в области истории отечественного государства и права.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» является вариативной дисциплиной общепрофессионального цикла ППСЗ3 по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.6.

4. Содержание учебной дисциплины. Закономерности возникновения и развития государства и права у народов России; основные этапы развития российской государственности; содержание основополагающих правовых актов в области государственного, гражданского, уголовного, процессуального и иных отраслей права в истории Российского государства; развитие структурных элементов и механизм функционирования государства.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	97	-	97	97
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66	-	14	14
в том числе: практические занятия	28	-	7	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31	-	83	83
Распределение учебной нагрузки по семестрам	4,5,6	-	4	2
Форма промежуточной аттестации	<i>Аудиторная контрольная работа</i>	-	<i>Аудиторная контрольная работа</i>	<i>Аудиторная контрольная работа</i>
В том числе часов вариативной части	66	-	16	16

В результате освоения вариативной части обучающийся должен:

Знать:

- природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в правовой системе общества, в общественной жизни;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России,
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

ОП.19 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся знаний в области безопасности жизнедеятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4.

4. Содержание учебной дисциплины. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности в современных условиях. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Классификация ЧС. Поражающие факторы ЧС. Основные источники происхождения поражающих факторов. Государственное управление защитой населения и территорий в ЧС. Безопасность на производстве. Административный и правовой механизм обеспечения безопасности жизнедеятельности. Гражданская оборона и ее задачи. Правовые и организационные основы охраны труда. Чрезвычайные ситуации природного характера (стихийные бедствия). Меры безопасности и действия человека в условиях стихийного бедствия. Чрезвычайные ситуации антропогенного характера. Меры безопасности и действия человека в условиях техногенных катастроф. Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Основы военной службы.

5. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	-	102	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	-	10	10
в том числе: практические занятия	20	-	4	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34	-	92	92
Распределение учебной нагрузки по семестрам	3	-	3	1
Форма итогового контроля в рамках промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>	-	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

3.4.3. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей
ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

1. Цель профессионального модуля: формирование у обучающихся знаний в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ. Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1-1.6.

4. Содержание профессионального модуля. Понятие и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения. Понятие и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Правоотношения по системе социального обеспечения. Формы социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения. Трудовой стаж. Организационные, правовые и финансовые основы пенсионного страхования в Российской Федерации. Трудовые пенсии по старости. Понятие и виды медицинской экспертизы. Общие теоретические основы медико-социальной экспертизы. Экспертиза временной нетрудоспособности. Инвалидность и социальная защита инвалидов. Инвалидность и социальная защита инвалидов. Медицинская помощь и лечение. Лекарственная помощь. Трудовые пенсии по инвалидности. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой Отечественной войны. Пенсии по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам. Пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Обращение за пенсией, назначение пенсии. Перерасчет размера и индексация трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Выплата и доставка трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения. Международное правовое регулирование социального обеспечения

5. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	474	-	474	474
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	320	-	58	58
в том числе: практические занятия	118	-	40	40
в том числе: курсовых работ	20	-	20	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	154	-	416	416
Распределение учебной нагрузки по семестрам	4,5,6	-	5,6	3,4
Форма промежуточной аттестации	<i>Квалификационный экзамен</i>	-	<i>Квалификационный экзамен, ДКР</i>	<i>Квалификационный экзамен, ДКР</i>

В том числе часов вариативной части	152		14	14
-------------------------------------	-----	--	----	----

В результате освоения вариативной части обучающийся должен:

Знать:

- *нормативно-правовую основу социальной работы с лицами, оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации*
- *нормативно-правовую основу социальной работы с лицами из групп риска;*
- *содержание коммуникативной составляющей в профессии юриста;*
- *виды профессиональных коммуникаций юриста;*
- *роль и значение коммуникаций в профессиональном становлении юриста;*
- *содержание интервьюирования и консультирования как базовых коммуникативных навыков юриста.*

Уметь:

- *устанавливать эффективную коммуникацию в социально-правовой деятельности;*
- *применять нормативно-правовую основу социальной работы с лицами из групп риска.*
- *применять нормативно-правовую основу социальной работы с лицами, оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации.*

**ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

1. Цель профессионального модуля: формирование у обучающихся знаний в области организационного обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

2. Место профессионального модуля в структуре ППСЗ. Рабочая программа профессионального модуля является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-4, 6-9, ОК 11-12, ПК 2.1-2.4.

4. Содержание профессионального модуля. Государственные органы социальной защиты населения. Функции общественных организаций в области социальной защиты и обслуживания населения. Органы Пенсионного фонда России. Негосударственные пенсионные фонды. Основные направления совершенствования организации работы в системе социального обеспечения. Взаимодействие органов социального обеспечения с органами местного самоуправления, общественными организациями, предприятиями, учреждениями. Организация работы по приему граждан и рассмотрению письменных обращений. Планирование работы органов социального обеспечения. Организация справочно-кодификационной работы территориальных органов социального обеспечения. Должностные обязанности работников территориального органа социальной защиты населения. Подготовка личных дел получателей пособий. Организация работы территориального органа социальной защиты населения по трудовому устройству и профессиональному обучению инвалидов. Организация работы по материально-бытовому и социальному обслуживанию инвалидов. Должностные обязанности работников территориального органа Пенсионного фонда РФ. Подготовка пенсионных дел в территориальном органе Пенсионного фонда РФ. Организация работы по выплате пенсии в территориальном органе Пенсионного фонда РФ. Организация работы по оформлению государственного сертификата на материнский (семейный) капитал территориальным органом Пенсионного фонда РФ. Основное содержание организаторской деятельности вышестоящих органов социального обеспечения. Организационно-методическая работа вышестоящих органов социального обеспечения. Контрольно-ревизорская деятельность вышестоящих органов социального обеспечения.

5. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет:

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)		Объем часов (заочная форма обучения)	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Максимальная учебная нагрузка (всего)	213	-	213	213
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	142	-	40	40
в том числе: практические занятия	50	-	10	10
в том числе: курсовая работа (дипломный проект)	20		20	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	71	-	173	173
Распределение учебной нагрузки по семестрам	4,5,6	-	7,8	5,6
Форма промежуточной аттестации	<i>Квалификационный экзамен</i>	-	<i>Квалификационный экзамен, ДКР</i>	<i>Квалификационный экзамен, ДКР</i>