

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РО «МАПТ»  
А.Ю. Прокопенко  
« 28 » августа 2019 г



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Ростовской области  
«Морозовского агропромышленного техникума»  
по специальности среднего профессионального образования**

**35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**Квалификация: Техник-механик  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования**

## 1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Морозовского агропромышленного техникума» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07 мая 2014 г по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Учебный план формируется с учетом следующих документов:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

### 1.2. Организация учебного процесса предполагает:

<sup>†</sup> Образовательный процесс в учебном году начинается 1 сентября, заканчивается – в соответствии с графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Режим занятий – поурочная система.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – СПССЗ) по специальности СПО включает в себя общеобразовательный и профессиональный циклы, представленный профессиональными модулями соответственно, а также дисциплиной физическая культура.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний учащихся: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), аудиторные (классные) контрольные работы (АКР), экзамены (Э). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета, АКР проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Профессиональный цикл направлен на формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций в рамках соответствующих видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей). Текущий контроль по междисциплинарным курсам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий курс. Образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена включает наряду с теоретическим обучением практическое обучение, осуществляемое в несколько этапов: учебная практика, производственная практика.

Учебная и производственная практика реализуются в рамках соответствующих профессиональных модулей. Учебная практика проводится концентрированно, в течение всего курса обучения в учебно-производственной лаборатории в объеме 648 часов. Производственная практика проводится на автотранспортных предприятиях концентрированно в объеме 396 часа в соответствии с программами профессиональных модулей в конце курса обучения перед итоговой аттестацией по рекомендации работодателей. Содержание теоретического и практического обучения определяется программами профессиональных модулей. Обучение в рамках профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов, АКР и экзаменов: зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются решением цикловой методической комиссии.

### 1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется с учетом профиля (технический) получаемого профессионального образования, а также специфики специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» и реализуется на первом курсе.

Общеобразовательный цикл формируется с учетом следующих документов:

- федеральных государственных образовательных стандартов Среднего профессионального образования (п. 7.9);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования от 17.05.2012 г. № 413;

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".
- письмом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования
- приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час до 70 час.

- Приказ от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»

В соответствии с ФГОС нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулы – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа.), профессиональные образовательные организации распределяют на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования.

**Структура и содержание общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования**

Учебные дисциплины	Индекс 0.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (ОУД)	Технический профиль	
			Базовые ОУП (час.)	Профильные ОУП (час.)
<b>ОБЩИЕ</b>		Русский язык	78	
		Литература	117	
		Иностранный язык	117	
		Математика (включая алгебру и начало математического анализа; геометрию)		234
		История	117	
		Физическая культура	117	
		ОБЖ	70	
		<b>Итого</b>	<b>616</b>	<b>234</b>
<b>ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ</b>		Информатика		100
		Физика		154
		Астрономия	41	
		Химия	78	
		Обществознание (вкл. экономику и право)	108	
		Биология	39	
		<b>Итого</b>	<b>266</b>	<b>254</b>
			<b>520</b>	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ</b>		Технология		34
<b>Всего</b>			<b>1404</b>	

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Учебным планом предусмотрено 3 экзамена: русский язык, математика, физика.

#### 1.4. Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть циклов ОПОП в количестве 864 часов распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся, направлена на расширение содержания дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического циклов, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и МДК и введение новых дисциплин.

Вариативная часть распределяется следующим образом:

Индекс	Вариативная часть циклов ОПОП	Кол-во часов
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>100</b>
ОГСЭ.04	Основы религиоведения	32
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии	36
ОГСЭ.06	Основы права	32
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>764</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>664</b>
ОП.01	Инженерная графика	70
ОП.02	Техническая механика	83
ОП.03	Материаловедение	28
ОП.04	Электротехника и электронная техника	128
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	23
ОП.06	Основы агрономии	10
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	72
ОП.13	Топливо и смазочные материалы	56
ОП.14	Правила дорожного движения с основами безопасности движения	72
ОП.15	Документационное обеспечение управления	32
ОП.16	Экономика отрасли	90
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>100</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</b>	<b>64</b>
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	29
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	35
<b>ПМ.05</b>	<b>"Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования"</b>	<b>36</b>
МДК.05.01	Выполнение слесарных работ по ТО и ремонту с/х машин и оборудованию	36
	<b>ВСЕГО</b>	<b>864</b>

## 1.5. Порядок аттестации обучающихся

### 1.5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

На промежуточную аттестацию отводится 7 недель, в течение учебного года предусмотрено ее рассредоточенное проведение: аттестация проводится после окончания освоения соответствующих программ дисциплин и профессиональных модулей, система оценок – пятибалльная.

Обязательной формой промежуточной аттестации по модулям является квалификационный экзамен. Он проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

В рамках реализации программы ПМ.05 "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" предусмотрено получение рабочей профессии "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" - 18545.

По МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе – дифференцированный зачет, МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ МДК.02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве, МДК.02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве – комплексный экзамен,



по МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов, МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства – комплексный экзамен,  
по МДК ПМ.04. – экзамен,  
по МДК ПМ.05. – дифференцированный зачет,  
по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.  
по преддипломной практике - дифференцированный зачет.

### **1.5.2. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проводится по окончании обучения, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС и квалификационных характеристик.

Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

На государственную (итоговую) аттестацию отводится 6 недель, которые включают подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации.



План учебного процесса  
специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики) в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					в том числе			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
					Всего занятий	лаб. и практ. занятий	курсовых проектов									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>0.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>		<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>561</b>	<b>60</b>	<b>612</b>	<b>792</b>							
<b>ОУД</b>	<b>Общие дисциплины</b>															
	<b>Базовые</b>		<b>922</b>	<b>306</b>	<b>616</b>	<b>307</b>										
ОУД.01	Русский язык	-,Э	117	39	78	24		34	44							
ОУД.02	Литература	-,ДЗ	175	58	117	34		51	66							
ОУД.03	Иностранный язык	-,ДЗ	175	58	117	110		51	66							
ОУД.04	История	-,ДЗ	175	58	117	10		51	66							
ОУД.05	Физическая культура	-,ДЗ	175	58	117	109		51	66							
ОУД.06	ОБЖ	-,ДЗ	105	35	70	20		32	38							
	<b>Профильные</b>		<b>351</b>	<b>117</b>	<b>234</b>	<b>130</b>										
ОУД.07	Математика (включая алгебру и начало математического анализа; геометрию)	-,Э	351	117	234	130		102	132							
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>															
	<b>Базовые</b>		<b>398</b>	<b>132</b>	<b>266</b>	<b>46</b>										
ОУД.08	Химия	-,ДЗ	117	39	78	14		34	44							
ОУД.09	Астрономия	-, АКР	61	20	41	14			41							
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	-,ДЗ	162	54	108	8		36	72							





