**Государственное бюджетное профессиональное**

**образовательное учреждение Ростовской области**

# **«Морозовский агропромышленный техникум»**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ: Директор ГБПОУ РО «МАПТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.Ю. Прокопенко /«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.  |
|  |

СОГЛАСОВАНО: (работодатель)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

**основная профессиональная**

 **образовательная программа**

**СРЕДНЕГО профессионального образования**

по специальности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 вид подготовки:….

 форма подготовки:………

 квалификация:…………………

Пос.Озерный 20 г.

**Аннотация программы**

Основная профессиональная образовательная программа среднегопрофессионального образования по специальности **…..** составлена на основе ФГОС СПО (утверждена Приказ Министерства образования, науки РФ № .. от . .20…г.)

Разработчики:

1.

2

3.

Правообладатель программы:

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Ростовской области

«Морозовский агропромышленный техникум»

Программа рассмотрена на заседании ЦМК**…….,** протокол №1 от «..» **…** 20… г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II. Общая характеристика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

III. Особенности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IV. Характеристика профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I. Общие положения**

**1.1.Основная профессиональная образовательная программа** (далее ОПОП) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности …….(утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ № … от ......20..г.).

 Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план; рабочие программ учебных дисциплин; рабочие программы профессиональных модулей; рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию данной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебного плана, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки специалистов.

**1.2.Нормативную правовую основу разработки** профессиональной образовательной программы (далее – программа) по специальности **…..** составляют:

* Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 29.12.2013г.;
* Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности **…..**
* Устав колледжа;
* Локальные акты колледжа.

**1.3.Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный** **модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.

**1.4.Требования к поступающим**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

**II. Общая характеристика ОПОП**

**2.1**. Основная цель ОПОП – подготовка выпускника к профессиональной деятельности в качестве**……** в сфере **…….;** создание условий для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности выпускника на региональном рынке труда.

**2.2**.Нормативный срок освоения программы составляет на базе основного образования

3г. 10 мес., на базе среднего общего образования 2г. 10 мес**.**  при очной форме подготовки.

* 1. Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

|  |  |
| --- | --- |
| **ОД.00** | **Общеобразовательный цикл** |
| ОД.1 |  |
| ОД.2 |  |
| ОД.3 |  |
| ОД.4 |  |
| ОД.5 |  |
| ОД.6 |  |
| ОД.7 |  |
| ОД.8 |  |
| ОД.9 |  |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**  |
| ОГСЭ.01 |  |
| ОГСЭ.02 |  |
| ОГСЭ.03 |  |
| ОГСЭ.04 |  |
| ОГСЭ.05 |  |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл**  |
| ЕН.01 |  |
| ЕН.02 |  |
| ЕН.03 |  |
| **П.00** | **Профессиональный цикл**  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины**  |
| ОПД.01 |  |
| ОПД.02 |  |
| ОПД.03 |  |
| ОПД.04 |  |
| ОПД.05 |  |
| ОПД.06 |  |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |
| ПМ.01 |  |
| МДК.01.01 |  |
| МДК.01.02 |  |
| УП.01 | Учебная практика |
| ПП.01 | Производственная практика |
| ПМ.02 |  |
| МДК.02.01 |  |
| МДК.02.02 |  |
| УП.02 | Учебная практика |
| ПП.02 | Производственная практика |
| **ПМ.03** |  |
| МДК.03.01 |  |
| УП.03 | Учебная практика |
| ПП.03 | Производственная практика |
| ПП.04 | Производственная практика |

Общая трудоёмкость освоения ОПОП составляет …… **недель**, из них:

|  |  |
| --- | --- |
| **Реализация среднего общего образования**  | **Количество недель**  |
| Обучение по учебным циклам  |  |
| Промежуточная аттестация  |  |
| Каникулярное время  |  |
| **Итого**  |  |
| **Профессиональная подготовка**  |  |
| Обучение по учебным циклам  |  |
| Учебная практика  |  |
| Производственная практика |  |
| Преддипломная практика |  |
| Промежуточная аттестация  |  |
| Каникулярное время  |  |
| Государственная итоговая аттестация  |  |
| **Итого**  |  |
| **Всего:**  |  |

На освоение ОПОП предусмотрено …….ч.

 из них:

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура ОПОП**  | **Количество часов**  |
| 1.Реализация среднего общего образования |  |
| Самостоятельная работа  |  |
| **Итого**  |  |
| **2.Профессиональная подготовка**  |  |
| 2.1. ОГСЭ |  |
| 2.2. ЕН |  |
| 2.3. ОПД |  |
| 2.4. ПМ |  |
| **Итого** |  |
| Самостоятельная работа  |  |
| **Всего** |  |

**III. Особенности ОПОП**

3.1. При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы работодателей, потребителей в области …... По завершению обучения данной программы выпускникам выдаётся диплом государственного образца.

Для обеспечения мобильности и запросов работодателей предусмотрено обновление содержания образования, что позволяет ………расширять и углублять знания студентов для вхождения в региональный рынок труда.

3.2. В образовательном процессе наряду с традиционными технологиями используются и интерактивные, такие как, (указать) ……, позволяющие активизировать познавательную деятельность студентов, способствует формированию …...

3.3. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает: ……(указать виды контроля).

Государственная итоговая аттестация включает…..

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного из профессиональных модулей: указать перечень модулей.

3.4. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Программой ГИА. Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиту ВКР утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до её начала.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными колледже после предварительного положительного заключения работодателей.

3.4. Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города на основе Договора о практической подготовке студентов: ……

3.5. Образовательная программа реализуется с вовлечением студентов и во внеучебную деятельность, которая направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной жизни.

 **VI. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

4.1**.**  Область профессиональной деятельности выпускника: ……

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников: перечислить ……..

4.3. ……… готовится к следующим видам деятельности:

4.4. Формируемые компетенции

В результате освоения программы выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

.

4.5. В результате освоения программы выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам профессиональной деятельности: **перечислить**

4*.6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП*

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; программами учебных и производственных практик; методическим материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

Основным документом, определяющим содержание и организацию учебного процесса, является учебный план.

Учебный план СПО специальности включает перечень учебных дисциплин, изучаемые обязательно и последовательно, а также дисциплины, выбранные вариативной части, предложенные работодателями. Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

* общего гуманитарного и социально-экономического;
* математического и общего естественнонаучного;
* профессионального;
* разделов:
* учебная практика;
* производственная практика (по профилю специальности);
* производственная практика (преддипломная);
* промежуточная аттестация;
* государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

*4.7. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей*

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики представлены приложении.

*4.8. Материально-техническое обеспечение учебного процесса*

Для реализации ОПОП создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация образовательной программы подготовки осуществляется в пятиэтажном здании по адресу:

Имеются все необходимые кабинеты и лаборатории, компьютерные классы. Все компьютерные классы подключены к сети Интернет - до 100Мб/c (входящий трафик). Все они могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line и off-line. При проведении занятий в компьютерных классах используется мультимедийное и интерактивное оборудование.