


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО:

  
*Сот* *Фомченко Е.И.*

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА  
К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании цикловой методической  
комиссии  
общепрофессиональных и специальных  
дисциплин

Протокол № 1 от 28.08 2020 г.

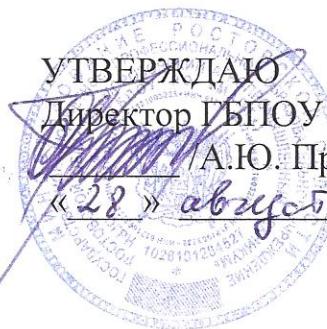
Председатель ЦМК *Е.Ю. Никонова* /

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «МАПТ»

*А.Ю. Прокопенко* /

«28» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность – **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Форма обучения – **очная**

пос. Озерный

2020 г.

Программа учебной дисциплины *ОГСЭ.01 Основы философии* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденного Министерством образования и науки РФ от 5 февраля 2018 года приказ № 69 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ от 26 февраля 2018 года №50137.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Морозовский агропромышленный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования.

Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ЛОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нервно-психическими заболеваниями и др.).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ (адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины**

*Целью* является формирование у обучающихся–инвалидов и ЛОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии **должен уметь:**

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	8
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в рамках промежуточной аттестации обучающихся</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Раздел 1. Роль философии в жизни общества</b>				
<b>Тема 1.1</b> Основные философские направления. Мировоззрение.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объект и предмет, основные направления философии</li> <li>• Мировоззрение и методология – основные функции философского знания</li> <li>• Роль философии в становлении научного познания и в практике</li> </ul>	1 1 1	1 1 1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	3	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Написание эссе на тему «Роль философии в жизни человека и общества»</i></li> </ul>	1		
<b>Тема 1.2</b> Ранние формы религии.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Религиозные представления и формы.</li> <li>• Ранние формы религии</li> </ul>	1 1	1 1	
<b>Раздел 2. Развитие философского знания. Учения о бытии.</b>				
<b>Тема 2.1</b> Восточная философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общая характеристика восточной философии</li> <li>• Философия Древней Индии (ортодоксальные и неортодоксальные школы)</li> <li>• Философские школы Др. Китая (даосизм, конфуцианство, моизм, легизм)</li> </ul>	1 1 1	1 1 1	
	<b>Тема 2.2</b> Изменение объекта и предмета философии в Античности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Философия Древней Греции</li> <li>• Эллинско-римский период античной философии</li> </ul>	1 1	1 1
<b>Тема 2.3</b> Изменение объекта и предмета философии в эпоху Средневековья	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности средневековой философии, трактовка проблем бытия, человека и познания</li> <li>• Представители философии Средневековья</li> </ul>	1 1	1 1	
<b>Тема 2.4</b> Изменение объекта и предмета философии в эпоху Возрождения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности философии эпохи Возрождения</li> <li>• Направления философии эпохи Возрождения и их представители</li> </ul>	1 1	1 1	

<b>Тема 2.5</b> Изменение объекта и предмета философии в эпоху Нового времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1 1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Причины и условия появления философии Нового времени.</li> <li>• Философские направления эпохи Нового времени и их представители.</li> </ul>	1 1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	3
Подготовка конспекта по теме «Философия эпохи Просвещения»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Философские идеи Вольтера и Ш. Монтескье</i></li> </ul>	1		
<b>Тема 2.6</b> Немецкая классическая философия 19 века	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1 1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности немецкой классической философии</li> <li>• Направления немецкой классической философии и их представители</li> </ul>	1 1	
<b>Тема 2.7</b> Западноевропейская философия 19-20 вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1 1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общая характеристика умонастроений середины XIX в.</li> <li>• Направления западноевропейской философии и их представители</li> </ul>	1 1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	3
	Подготовить конспект по теме «Русская философия»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Особенности русской философии.</i></li> </ul>	1	
<b>Раздел 3. Личность и общество</b>			
<b>Тема 3.1</b> Антропосоциогенез и сущность сознания.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1 1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Философская антропология</li> <li>• Природные и социальные предпосылки сознания</li> </ul>	1 1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	3
Подготовить доклад на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Теория бессознательного по З. Фрейду.</i></li> </ul>	1		
<b>Тема 3.2.</b> Структура, свойства и функции сознания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Структура, свойства и функции сознания</li> </ul>	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отражение как атрибут материи.</li> </ul>	1		
<b>Тема 3.3</b> Общество и личность – противоречивое единство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	1 1 1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Личность и общество.</li> <li>• Смысл и цель человеческого существования.</li> <li>• Аксиология. Теория ценности</li> </ul>	1 1 1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.4.</b> Понятие категория	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2 2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие категория</li> <li>• Индивид, индивидуальность, личность</li> </ul>	1 1	



<b>Раздел 4. Сущность процесса познания</b>			
<b>Тема 4.1</b> Объект и субъект познания. Критерии истины. Практика.	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемы гносеологии. Объект и субъект познания.</li> </ul>	1	
<b>Тема 4.2</b> Структура научного познания.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Структура научного познания</li> <li>• Методы и формы эмпирического и теоретического уровня познания.</li> </ul>	1 1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Подготовить конспект по теме «Современные проблемы гносеологии»</i></li> </ul>	1	
<b>Раздел 5. Онтология. Атрибуты материи.</b>			
<b>Тема 5</b> Представление о материи. Всеобщие законы развития.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реальность и материальность, материя и ее атрибуты</li> <li>• Направленность развития – процесс отрицания отрицания</li> </ul>	1 1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Концепции материи и её атрибуты</li> </ul>	1	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Явление и сущность</li> </ul>	1	
<b>Раздел 6. Социальная сфера жизни общества</b>			
<b>Тема 6.1</b> Общественное сознание и его структура.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общественное сознание (типы, сферы, уровни и формы).</li> <li>• Роль общественного сознания, его обратное воздействие на общественное бытие</li> </ul>	1 1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Подготовка докладов по теме «Общество. Политика. Человек» / «Концепции развития общества»</i></li> </ul>	1	
<b>Тема 6.2</b> Взаимоотношение природы и общества. Глобальные проблемы современности	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие природы и общества.</li> <li>• Глобальные проблемы современности.</li> </ul>	1 1	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	3
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.

Технические средства обучения: аудиовизуальные средства для презентаций.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / А.А. Горелов. М.: Издательский центр «Академия», 2016. 318 с.
2. Основы философии. Учебник и практикум для СПО / Отв. ред. Лавриненко В.Н. М.: Издательство Юрайт, 2015. 210 с.
3. Спиркин А.Г. Основы философии. Учебник для СПО учебник. М.: Издательство Юрайт, 2015. 392 с.
4. Стрельник О.Н. Основы философии. Учебник для СПО учебник. М.: Издательство Юрайт, 2015. 312 с.

Дополнительные источники:

1. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии: Учебное пособие / П.В. Алексеев, А.В. Панин. М., 1997.
2. Жаров Л.В., Матяш Т.П., Несмеянов Е.Е. Основы философии: учебник: для средних профессиональных учебных заведений (ФГОС 3-го поколения). Изд. ФЕНИКС, 2013. 320 с.
3. Ильин В. В. История философии. СПб: Питер, 2003
4. Канке В.А. Основы философии. М.: Логос. 2008
5. Нейфах Г. Гармония Божественного творения. Взаимоотношения науки и религии. М., 2005
6. Огородников В.П. Ильин В.В. Философия. СПб., ПГУПС, 2010
7. Светлов В.А. Философия в схемах и комментариях. СПб., ПГУПС, 2010.
8. Хьелл Л., Зиглер Д. Теория личности. СПб.: Питер, 2009. 450 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Виртуальная библиотека Михаила Эпштейна. Тексты философского, литературоведческого, религиозного, культурологического, эссеистического направления. [www.library.kpi.ua/html/arhiv/arh201.htm](http://www.library.kpi.ua/html/arhiv/arh201.htm)

2. Научная библиотека Томского государственного университета - [www.lib.tsu.ru](http://www.lib.tsu.ru)
3. Подборка сочинений русских религиозных мыслителей, философов и писателей: Соловьева, Бердяева, Шестова и др. "Вехи". <http://vehi2.by.ru>
4. Полнотекстовая электронная библиотека <http://biblioteka.agava.ru>
5. Российская национальная библиотека [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
6. Тексты электронных журналов издательства Elsevier «Научная электронная библиотека» - [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
7. «Электронная библиотека». (Тексты различной направленности) – [www.ivlim.ru/rubricator/kul\\_tura\\_i\\_iskusstvo/](http://www.ivlim.ru/rubricator/kul_tura_i_iskusstvo/)
8. <http://filosof.historic.ru>цифровая – библиотека по философии
9. <http://filosofia.ru> – библиотека по философии и религии
10. <http://www.edu.ru/modules> – Российское образование – Федеральный портал
11. <http://www.filosofi-online.ru> – онлайн библиотека философских ресурсов

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и проверочной работы. А также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <p><b>У.1</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение, защита отчета практического занятия</li> <li>• Фронтальный опрос</li> <li>• Результаты самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <p><b>З.1</b> - основные категории и понятия философии;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фронтальный опрос</li> <li>• Оценка самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дифференцированный зачет</li> </ul>
<p><b>З.2</b> - роль философии в жизни человека и общества;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фронтальный опрос</li> <li>• Оценка самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дифференцированный зачет</li> </ul>

<p><b>3.3</b> - основы философского учения о бытии;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фронтальный опрос по темам:</li> <li>• Оценка самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>
<p><b>3.4</b> - сущность процесса познания;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фронтальный опрос</li> <li>• Оценка самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>
<p><b>3.5</b> - основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фронтальный опрос по темам</li> <li>• Оценка самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>
<p><b>3.6</b> - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фронтальный опрос</li> <li>• Оценка самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>
<p><b>3.7</b> - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фронтальный опрос по темам:</li> <li>• Оценка самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>