

Министерство общего и профессионального образования РО
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Морозовский агропромышленный техникум»



Утверждено:
Директор ГБПОУ РО «МАПТ»
Прокopenко А.Ю.

ПОЛОЖЕНИЕ О КОМПЛЕКТЕ КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

Принято Советом Учреждения
протокол № 02 от 27 08 2019 г.

Пос. Озерный
2019 г.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения комплекта контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) для контроля видов учебной деятельности обучающихся по учебным дисциплинам, входящим в состав общеобразовательного цикла основных профессиональных общеобразовательных программ, реализуемых в государственном образовательном учреждении Ростовской области среднего профессионального образования «Морозовский агропромышленный техникум».

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- федеральных государственных образовательных стандартов Среднего профессионального образования (п. 7.9);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования от 17.05.2012 г. № 413
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

–приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

–приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

–письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

–письмом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

– приказа Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час до 70 час.

1.3 КИМ по учебной дисциплине общеобразовательного цикла является неотъемлемой частью нормативно- методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса техникума.

1.4 КИМ по учебной дисциплине представляет собой совокупность

контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения и не предусматривает контроль уровня сформированности общекультурных компетенций.

1.5 КИМ по учебной дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (дифференцированный зачет), а также контрольно-оценочные материалы для проведения экзамена по общеобразовательной.

1.6 КИМ входит в состав учебно-методического комплекса учебной дисциплины

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ КИМ

2.1 Целью создания КИМ учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

2.2 Задачи КИМ по учебной дисциплине:

- контроль и управление процессом выполнения видов деятельности обучающимися (на уровне учебных действий);
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

3. ФОРМИРОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ КИМ

3.1 КИМ по учебной дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2 При формировании КИМ по учебной дисциплине должно быть обеспечено его

соответствие:

- ФГОС СПО по общеобразовательному циклу, примерной программе (специальности, профессии) учебной дисциплине;
- рабочей программе учебной дисциплины;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины.

3.3 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающихся, установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), учебной дисциплине в целом в соответствии с видами учебной деятельности.

3.4 Структурными элементами КИМ по учебной дисциплине являются – (приложение 1):

1. Титульный лист
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
3. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
 - 3.1. Критерии формирования оценок
4. Контрольно-измерительные материалы для оценки освоения учебной дисциплины
5. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по учебной дисциплине.

3.5 По каждому оценочному средству в КИМ должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.7 Контрольно-измерительные материалы для оценки освоения видов деятельности учебной дисциплины определяются по решению преподавателя, ведущего учебную дисциплину.

3.8 КИМ разрабатывается по каждой учебной дисциплине, входящей в состав общеобразовательного цикла. Если в рамках направления подготовки (специальности, профессии) для различных профилей, специализаций, одна и та же учебная дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый КИМ.

3.9 КИМ формируется на бумажном и электронном носителе и хранится в методическом кабинете и у преподавателя, ведущим данную дисциплину.

3.10 КИМ рассматривается на заседании ЦМК и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

3.11 Ежегодно КИМы при изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в КИМ обновляются.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой
методической комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № ____ от _____ 20__ г.
Председатель ЦМК _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УПР
_____/ Бирюков А.В./
«__» _____ 20__ г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОУД. _____

По специальности (профессии) – шифр, название

Пос. Озерный
20__г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных материалов
2. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
 2. 1. Критерии формирования оценок
3. Контрольно-измерительные материалы для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных материалов

Контрольно-измерительные материалы (КИМы) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины _____

(название дисциплины)

КИМы включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

В результате освоения учебной дисциплины _____

(название дисциплины)

обучающийся должен овладеть определенными видами деятельности (на уровне учебных действий):

Формой аттестации по учебной дисциплине является _____

(Укажите форму аттестации, предусмотренную учебным планом специальности учебного заведения)

2. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание обучения, темы, дидактические единицы	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>		<i>2</i>

2. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (иностраный язык)

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>		<i>2</i>

2. 1. Критерии формирования оценок (по всем запланированным формам контроля)

3. Контрольно-измерительные материалы для оценки освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой

4. Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) для промежуточной аттестации по учебной дисциплине _____

Предметом оценки является результат освоения основных видов учебной деятельности обучающихся в **форме дифференцированного зачета.**

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование пятибальной систем

4.1. Задания для дифференцированного зачета (экзамена)

4.2. Критерии оценки