

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
министра



А.Е. Фатеев

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО «МАПТ»



А.Ю. Прокопенко

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области «Морозовский агропромышленный
техникум»

на 2021- 2024 годы

Рассмотрена:
на заседании Педагогического
совета Протокол № 2
от «14» декабря 2020 года

2020 г.

Термины и сокращения

ДОТ	– Дистанционные образовательные технологии
ООРП СПО	– Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования
ППССЗ	– Программа подготовки специалистов среднего звена
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
РФ	– Российская Федерация
СПО	– Среднее профессиональное образование
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT	– аналитический инструмент стратегического планирования
WS	– WorldSkills (чемпионатное движение «Молодые профессионалы»)
ГБПОУ РО «__»	– государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Морозовский агропромышленный техникум»
ОО	– образовательные организации

Термины и сокращения.....	2
Титул и паспорт Программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Морозовский агропромышленный техникум» ..	5

Раздел I. Сведения об учреждении и руководителе

Раздел II. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Морозовский агропромышленный техникум»

2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум».

2.2. Матрица SWOT-анализа

2.3. Модель взаимодействия с социальными партнёрами

Раздел III. Цели и задачи деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Морозовский агропромышленный техникум»

3.1. Миссия ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»

3.2. Цель и задачи Программы деятельности ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»

**Паспорт Программы деятельности
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области
«Морозовский агропромышленный техникум»**

Наименование Программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Морозовский агропромышленный техникум»	Программа деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Морозовский агропромышленный техникум» на 2021 - 2024 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ от 12.11.2020г. № 127/а
Сроки реализации Программы	2021 - 2024 годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Заседание педагогического совета техникума протокол № 2 от 14.12.2020г.
Дата утверждения Программы	Приказ ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум» № 129/а. от 16.12.2020г.
Разработчики Программы	Руководитель учреждения и заместители по направлениям деятельности ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»
Исполнители Программы	ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»
Миссия ПОО	Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров для высокотехнологичной развивающейся экономики Ростовской области на основе развития сетевого взаимодействия в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.
Объемы и основные источники финансирования Программы	общий объем финансирования составляет 317 381,8 тыс. рублей, в том числе: объем средств областного бюджета составляет 285 721,8 тыс. рублей; из внебюджетных источников составляет 31 660,00 тыс. рублей.

	«преподаватель»
по должности руководителя	-
Сведения о трудовом договоре, заключенном с руководителем учреждения:	
дата заключения трудового договора	05.04.2019 г.
номер трудового договора	6/19
срок действия трудового договора	3 года
Наименование областного органа исполнительной власти, заключившего трудовой договор	Министерство общего и проф. образования Ростовской области
Телефон (факс) руководителя учреждения	8 (863) 84-2-12-10

Раздел II. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Морозовский агропромышленный техникум»

2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Морозовский агропромышленный техникум» находится в Ростовской области, п. Озерный, ул. Озерная, 28., что соответствует юридическому адресу.

С 1965 года училище работает уже в п. Озерный, в 3-х километрах от г. Морозовска. Здесь были построены учебный корпус, в котором размещена столовая, спортзал. Было построено 3-х этажное общежитие на 200 мест, которое затем с 1971 года было переоборудовано под классы практического обучения и жилое 4-х этажное общежитие на 261 место.

В 1998г. СПТУ № 88 было перерегистрировано в Профессиональное училище № 88.

С 2001 года ПУ № 88 было перерегистрировано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 88»; кратко ГОУ НПО «ПУ № 88».

С 2005 года с переходом на областной бюджет ГОУ НПО «ПУ № 88» имело название: Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 88».

С 2010 года – государственное бюджетное учреждение начального профессионального образования Ростовской области «Профессиональное училище № 88»

С 2014 года профессиональное училище № 88 функционирует, как Морозовский агропромышленный техникум.

В соответствии с постановлением Администрации Ростовской области № 350 от 16.07.2009 «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Ростовской области», государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 88 Ростовской области (ГОУ НПО ПУ №88), расположенное в г. Морозовске, реорганизовано путём присоединения к нему

государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 106 (ГОУ НПО ПУ №106), расположенного в Милютинском районе Ростовской области.

Образовательная деятельность характеризуется:

Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО отмечено:

Анализ качества подготовки выпускников за последние пять лет показывает стабильно высокие результаты:

- качество подготовки по подготавливаемым профессиям от 38-42%
- прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документы государственного образца об уровне образования и квалификации -100% выпускников.

Средний балл защиты выпускных квалификационных работ ежегодно составляет более 4,2 балла.

Дипломы с отличием ежегодно получают 5,4% выпускников.

Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО « Морозовский агропромышленный техникум» Трудоустройство выпускников составляет 100%, в том числе работающих по полученной профессии в течении последующих 3-х лет-68%.

Этому способствует и взаимодействие с предприятиями – социальными партнерами, принимающими непосредственное участие в подготовке квалифицированных рабочих и служащих путем участия в разработке и согласования учебных программ, развития наставничества, организации оплачиваемой производственной практики, участия в оценке качества подготовки, в последующем трудоустройстве специалистов.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в техникуме создана служба содействия по трудоустройству выпускников. Службой содействия по трудоустройству выпускников ведется работа по изучению рынка труда через средства массовой информации, web-сайты ведущих предприятий и организаций Ростовской области. В 2020 году перезаключено соглашение о взаимном сотрудничестве с Государственное казенное учреждение Ростовской области «Центр занятости населения Морозовского района» в рамках, которых проведены ряд мероприятий с представителями центра занятости для обучающихся и слушателей дополнительного профессионального образования.

На основании поступающих запросов работодателей разработаны и разрабатываются актуальные образовательные программы.

Обучающиеся ГБПОУ РО «МАПТ» являются ежегодными участниками конкурсов и олимпиад различного уровня и направленности.

Большая роль в образовательном учреждении уделяется социальной адаптации выпускников. Разработаны и успешно внедряются программы:

1. Программа «Закон и подросток» (профилактика девиантного, аддиктивного поведения несовершеннолетних).

2. Программа «Я – гражданин и патриот» (обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, военно- патриотического, трудового воспитания обучающихся).

Раздел I. Сведения об учреждении и руководителе

Сведения об учреждении	
Полное официальное наименование учреждения	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Морозовский агропромышленный техникум»
Адрес учреждения:	
юридический	Российская Федерация, Ростовская область, Морозовский район, пос. Озерный, 28 индекс 347210
фактический (место нахождения)	Ростовская область, Морозовский район, пос. Озерный, 28
почтовый	Ростовская область, Морозовский район, пос. Озерный, 28 почтовый индекс 347210
Телефон (факс)	2-12-10, код 863 84
Адрес электронной почты	pu88morozov@yandex.ru
Сайт	www.pu88.ucoz.ru
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	
реестровый номер	1026101284527
дата присвоения реестрового номера	25.11.2002 г.
Свидетельство о внесении в реестр областного имущества:	
реестровый номер	
дата присвоения реестрового номера	
Основные виды деятельности	Среднее профессиональное образование
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	
номер лицензии	№4089 от 05.11.2014 г.
Свидетельство об аккредитации	№3209 от 14.06.2018 г.
Срок действия свидетельства об аккредитации	14.06.2024 г.
Балансовая стоимость недвижимого имущества, переданного в оперативное управление учреждения, тыс. руб.	51751620,94
Сведения о руководителе учреждения	
Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения	Прокопенко Андрей Юрьевич
занимаемая руководителем учреждения должность	Директор ГБПОУ РО «МАПТ»
Дата рождения	28.04.1975 г.
Стаж работы:	
общий	22 года 08 мес.
в качестве руководителя	1 год 8 мес.
педагогический	20 лет 04 мес.
Квалификационная категория	Высшая по должности

3. Программа «Путь к здоровью» (формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся).

4. Программа по профилактике суицидального поведения обучающихся «Преодоление».

5. Программа гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в ГБПОУ РО «МАПТ» «Толерантность - основа гуманных отношений в обществе».

6. Программа развития студенческого самоуправления «Лидер».

7. Программа «Я и общество» (противодействие коррупции).

8. Программа «Шаг навстречу» (профилактика правонарушений, преступлений).

9. Комплексная программа «Формирование психологической культуры личности обучающегося ГБПОУ РО «МАПТ» (ГБОУ НПО РО ПУ № 88).

10. Программа «Адаптация первокурсников к системе среднего профессионального образования

В настоящее время 25% контингента обучаются по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров, входящих в региональный перечень наиболее востребованных на рынке труда, новых перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования ТОП-50.

Реализация программ

В настоящее время ГБПОУ РО «МАПТ» реализует четыре основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Таблица 1

№ п/п	Профессиональное образование			
	код	наименование специальности, профессии и направление подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	110800.02 (35.01.13)	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 3 разряд; Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «D», «E», «F»; водитель автомобиля категории «С».

2.	100701.01 (38.01.02)	Продавец, контролер- кассир	Среднее профессиональн ое	Контролер-кассир 3 разряд; Продавец непродовольственных товаров 3 разряд; Продавец продовольственных товаров 3 разряд.
3.	270802.09 (08.01.07)	Мастер общестроительн ых работ	Среднее профессиональн ое	Каменщик – 3 разряд; Электросварщик ручной сварки – 3 разряд.
4.	22301.03 (23.01.03)	Автомеханик	Среднее профессиональн ое	Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряд; Водитель автомобиля категории «В», «С»; Оператор заправочных станций

В настоящее время ГБПОУ РО «МАПТ» реализует 3 основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 2

№ п/п	Профессиональное образование			
	код	наименование специальности, профессии и направление подготовки	Уровень образования	Присвааемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональн ое	Техник-механик

2.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное	Юрист
3	38.02.01	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное	Товаровед-эксперт

А также программы профессионального обучения:

- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С», «D», «F», «E»;
- Водитель транспортных средств категории «B», «C»;
- Сварщик;
- Каменщик;
- Продавец, контролер-кассир;
- Кондитер;
- Повар;
- Слесарь по ремонту автомобилей;
- Оператор ЭВМ.

Инфраструктура техникума обеспечена

Техникум имеет **21 объект недвижимого имущества**, из них три земельных участка находящиеся в постоянном (бессрочном) пользовании: один участок назначение - земли населенных пунктов (4га.) и два участка назначение - земли сельскохозяйственного назначения (234га.).

Здания и сооружения находятся в оперативном управлении.

Из них используемые **в учебном процессе: 2 корпуса теоретических знаний** (2-х этажный с 4-х этажным пристроем площадью 2750,8 кв. м. 2-х этажный площадью 1127,3 кв. м), **учебные мастерские** (площадью 1756,1 кв. м), **общественно-бытовой корпус** (1424,5 кв. м.), **общежитие** (5-ти этажное общая площадь 5630,2 кв.м).

Для выполнения требований ФГОС в части приобретения студентами теоретических знаний, практических навыков и опыта, **в Техникуме оборудованы и функционируют:** 21 учебный кабинет, 3 лаборатории, 1 компьютерный класс, 12 учебно-производственных мастерских. Техникум имеет: столовую на 84 посадочных места, спортивный зал, спортивную площадку. Для проведения учебных практик оборудованы: трактородром, закрытая площадка для учебной езды.

Техника имеющаяся для обеспечения учебного процесса:

№	Наименование машины	Марка машины	Год выпу
1.	Грузовой самосвал	ГАЗ САЗ 3507	1989г.
2.	Грузовой самосвал	ГАЗ САЗ 35071	2012г.
3.	Автобус для маршрутных перевозок	ПАЗ-32054	2011г.
4.	Автобус для маршрутных перевозок	ПАЗ-423470	2012г.
5.	Легковой автомобиль	ВАЗ 2105	2007г.
6.	Легковой автомобиль	ВАЗ 2105	2007г.
7.	Легковой автомобиль	ВАЗ 2105	2007г.
8.	Легковой автомобиль	ВАЗ 2114	2008г.
9.	Грузовой автомобиль	КАМАЗ	1999г.
10.	Грузовой самосвал	ГАЗ САЗ 3507	1988г.
11.	Трактор колесный	МТЗ-82	1989г.
12.	Трактор колесный	МТЗ-82	1991г.
13.	Трактор колесный	МТЗ-82	1987г.
14.	Трактор колесный	МТЗ-80	1984г.
15.	Трактор колесный	МТЗ-80	1989г.
16.	Трактор колесный	К-701	1985г.
17.	Трактор колесный	ЛТЗ-60	2001г.
18.	Трактор колесный	ЮМЗ	1989г.
19.	Трактор колесный	Т-16	1985г.
20.	Трактор гусеничный	ДТ-75	1987г.
21.	Трактор гусеничный	ДТ-75	2001г.
22.	Прицеп тракторный	2ПТС4	1988г.
23.	Погрузчик	ПКУ-08	1999г.

Наличие прав собственности или иных законных оснований на здания, помещения, объекты для проведения всех видов учебной деятельности:

№	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Вид права (оперативное управление, постоянное бессрочное пользование, аренда)	Реквизиты документа, подтверждающего наличие законных прав (наименование документа, серия, номер, дата выдачи и др.)
1	347210, Ростовская область, Морозовский район, п. Озерный, ул. Озерная, 28	Постоянное (бессрочное) пользование	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ № 6511761 выдано 26.08.2014г.
2	347210, Ростовская область, Морозовский район, п. Озерный, ул. Озерная, 28	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ № 54019 выдано 22.10.2014г.
3	347210, Ростовская область, Морозовский район, п. Озерный, ул. Озерная, 28	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ № 61-61-29/025/2007-408 выдано 03.06.2015
4	347210, Ростовская область, Морозовский район, п. Озерный, ул. Озерная, 28	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ № 54024 выдано 24.10.2014г.
5	347210, Ростовская область, Морозовский район, п. Озерный, ул. Озерная, 28	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 61-61/028-

	район, п. Озерный, ул. Озерная, 28		61/028/005/2015-880/1 выдано 30/06/2015г.
6	347210, Ростовская область, Морозовский район, п. Озерный, ул. Озерная, 28	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 61-61-29/025/2007-413 выдано 03/06/2015г.
7	347210, Ростовская область, Морозовский район, п. Озерный, ул. Озерная, 28	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АИ № 540249 выдано 03/06/2015г.
8	347210, Ростовская область, Морозовский район, п. Озерный, ул. Озерная, 28	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 61-61/028-61/028/005/2015-881/1 выдано 30/06/2015г.
9	347210, Ростовская область, Морозовский район, п. Озерный, ул. Озерная, 28	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 61-61-29/025/2007-411 выдано 27/05/2015г.

Сведения о помещениях для самостоятельной работы:

Наименование кабинета в соответствии с ФГОС	Информация о совмещении кабинета с другими	Оборудование, технические средства обучения	Наличие компьютерной техники, наличие подключения к сети «Интернет»
Библиотека		Ноутбук с выходом в интернет – 1 шт	1 ноутбук с выходом в интернет
Класс информатики		12 компьютеров и 1 ноутбук	12 компьютеров и ноутбук с выходом в интернет
Читальный зал		5 компьютеров и 1 ноутбук	5 компьютеров и ноутбук с выходом в интернет

Сведения о специальных помещениях (учебные аудитории):

Наименование помещения	Информация о совмещении кабинета с другими	Оборудование, технические средства обучения
Кабинет русского языка и литературы, культуры речи		<ul style="list-style-type: none"> - учебный стенд: «Литературные направления в русской литературе 19-20 веков»; - собрание сочинений Н.А. Некрасова, А.П. Чехова; - фотоальбомы: А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, А.Н. Островский, И.С. Тургенев, Н.А. Некрасов, А.Чехов, Ф. М. Достоевский, Л.Н. Толстой, М.А. Шолохов; - фильмотека: Н.В. Гоголь «Нос» «Снегурочка», «Бесприданница», «Гроза»

		<p>(А.Н. Островский), «Очарованный странник» (Н.С. Лесков), «Отцы и дети» (И.С. Тургенев), «Война и мир» (Л.Н. Толстой), «Тихий Дон» (М.А. Шолохов), «А зори здесь тихие» (Б. Васильев);</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийные ресурсы: презентации «Жизненный и творческий путь писателей и поэтов 19-20 веков»; виртуальные экскурсии в музеи русских писателей 19-20 веков; - комплект портретов «Русские писатели 18-20 веков»; - учебный стенд «Словари русского языка»; - электронные ресурсы: комплект демонстрационных таблиц, систематизированных по основным темам русского языка в 10-11 классах; - мультимедийное пособие «Уроки русского языка с применением информационных технологий. 10-11 классы. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением - М, 2013.; - мультимедийные ресурсы: подборка презентаций и учебных фильмов по темам: «Введение», «Язык и речь. Функциональные стили речи», «Лексика и фразеология» «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография», «Морфемика, словообразование, орфография», «Морфология и орфография», Синтаксис и пунктуация»; - комплект портретов для кабинета русского языка, формат 100 x 140 см, 7 шт. - ПК в сборе (процессор, монитор, мышь, клавиатура, фильтр сетевой, колонки), ЖК-телевизор «DNS», принтер «KYOCERA».
<p>Кабинет иностранного языка</p>		<ul style="list-style-type: none"> - комплект портретов «Известные английские писатели»; - комплект учебных CD дисков «Speak English» - мультимедийные диски: «Грамматические таблицы», «Сборник учебных пособий для студентов», «Сборник методической литературы для преподавателя», «Planet of English»; - учебные стенды: «Pronouns», «Tenses»,

		<p>“Active / passive voice”, “Plural nouns”, “Irregular verbs”, “The united kingdom of Great Britain and Northern Ireland”, “Wales”, “England”, “Scotland”, “Northern Ireland”</p> <p>- ноутбук Samsung R580;</p>
<p>Кабинет истории, обществознания, основ философии, основ социологии и политологии</p>		<p>- учебные стенды: «Символика Российской Федерации», «Символика Ростовской области», «Органы государственной власти РФ», «Органы государственной власти Ростовской области», «Органы местного самоуправления Ростовской области», «На уроках истории», «Информационный уголок», «Моя родина-частица земли русской», «Основные сражения Великой Отечественной войны»;</p> <p>- учебные карты: «Западная Европа в XI-XIII в. Крестовые походы», «Европа в XVI веке» «Европа в период наполеоновских войн», «Отечественная война 1812 года», «Мир в начале XX в.», «Российская империя в н. XX в.» «Россия в 1907 – 1914 гг.», «Революция 1905 – 1907 гг.», «Территориальные изменения в Западной Европе после первой мировой войны» «Вторая мировая война», «Военные действия в Европе и в Северной Африке в 1942-1945 гг.», «Политическая карта мира», «Россия на современном этапе», «Ростовская область»;</p> <p>- комплект наглядных пособий «Великая Победа»;</p> <p>- мультимедийные диски:</p> <p>- диск № 1 Методический комплект «Схемы и таблицы по дисциплине «История»,</p> <p>- диск № 2 «Словарь исторических понятий и терминов»,</p> <p>- диск № 3 Презентации к урокам истории,</p> <p>- диск № 4 Видео материал к урокам истории,</p> <p>- диск № 5 Виртуальные экскурсии по местам исторических событий, памятников истории и культуры;</p>

		<p>- телевизор « MYSTERY», -ноутбук « ASUS с лицензионным программным обеспечением.</p>
Кабинет ОБЖ, Безопасности жизнедеятельности		<p>-учебные стенды: «Терроризм – угроза обществу», «Умей действовать при пожаре», «Действия населения при авариях и катастрофах», « Действия населения при стихийных бедствиях», «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях», «Огневая подготовка», «Основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», «Схема структуры Вооруженных Сил Российской Федерации», «Воинские звания и знаки различия в Вооруженных Силах Российской Федерации»; -сборник нормативных документов по охране труда; -мультимедийный образовательный комплекс (интерактивное оборудование источник бесперебойного питания).</p>
Кабинет математики, статистики, страхового дела		<p>- учебные стенды: «Портреты математиков», «Планиметрия», «Стереометрия», «Логарифмы и их свойства», «Производная и интеграл», «Формулы сокращенного умножения», «Прогрессии», «Тригонометрия», модели правильных многогранников - Персональный Компьютер - мультимедийные диски: «Геометрия», «Алгебра и начала анализа 10-11 класс»</p>
Кабинет естествознания (биологии и химии), экологических основ природопользования, экологии		<p>-учебные стенды: «Таблица растворимости кислот, оснований, солей в воде и среда растворов», «Классификация и строение металлов», «Классификация и физические свойства металлов и сплавов», «Химические свойства металлов и сплавов», «Классификация неметаллических материалов», «Эволюционное дерево», «Строение клетки», «Периодическая система элементов Д.И. Менделеева»; - электронный курс «Химия. Тренажеры. Виртуальная лаборатория»; - ноутбук; - телевизор MYSTERY.</p>
Кабинет естествознания (физики)		<p>- оборудование: реостаты, прибор для дифракции, интерференции, прибор для изучения газовых законов, динамометр демонстрационный, магазин сопротивлений, вольтметры, амперметры,</p>

		<p>ключ для размыкания и замыкания цепей, трансформатор, трансформатор на панели, весы учебные, сообщающиеся сосуды, манометр, шар для взвешивания воздуха, камера для наблюдения следов альфа частиц, набор тел для калоритмических работ, блок питания;</p> <p>-стенды: «Фундаментальные физические постоянные», «Множители и приставки СИ для образования десятичных кратных и дольных единиц», «Метрическая система мер», «Явление резонанса в цепях синусоидального тока». «Магнитные цепи», «Основные законы уравнения и преобразования электрических цепей», «Электробезопасность и способы обеспечения электробезопасности», «Трансформаторы в режиме холостого хода и короткого замыкания».</p> <p>Телевизор, ноутбук.</p>
<p>Кабинет информатики</p>		<p>- стенды: «Компьютер и информация», «Знакомство с клавиатурой. Правила работы с клавиатурой», «Логические операции», «Цифровые данные», «Техника безопасности»;</p> <p>-наглядные пособия: «Процессоры», «Устройство компьютера», «Структурная схема компьютера», «Микросхемы оперативной памяти», «Шины», «История развития вычислительной техники», «История развития ПК», «Схема общности человека и компьютера», «Признаки появления вирусов»;</p> <p>- мультимедийная энциклопедия «Информатика»;</p> <p>- серверный комплекс учителя (экран «Динон Мануал» 200*200 MW настенный, проектор View Sonic PJ 556D, столик телескопический);</p> <p>-сетевые мониторы: ИБП APC Back-UPS RS 650VA 230V «BR650CI-RS», Сетевой фильтр DEFENDER 3.0 м (5 розеток), Коммутатор D-Link DES-108D/J1A, Сервер, Мышь Genius NetScroll 100 Silver Optical USB, Монитор LG 22" Wide E2210S BN, Сетевой монитор LG 19".</p>
<p>Кабинет дисциплин права, теории государства и права, конституционного и административного</p>		<p>электронные ресурсы: Конституция РФ, Гражданский Кодекс РФ, Арбитражный процессуальный кодекс, Жилищный кодекс, Семейный кодекс,</p>

<p>права, трудового права, основ экологического права</p>		<p>Кодекс административных правонарушений, Уголовный кодекс; - мультимедийные диски: -диск № 1 Методический комплект «Схемы и таблицы по дисциплине «Право», -диск № 2 «Словарь понятий и терминов по дисциплине «Право», - диск № 3 Презентации к урокам права, -диск № 4 Видео материал к урокам права. - телевизор « MYSTERY» -ноутбук « ASUS с лицензионным программным обеспечением.</p>
<p>Кабинет профессиональных дисциплин, права социального обеспечения; гражданского, семейного права и гражданского процесса</p>		<p>Учебники и учебные пособия: Учебник Право социального обеспечения Профессиональный модуль 01: Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты В.П. Галаганов Москва Издательский центр «Академия» 2014г; Учебное пособие: Социальная психология 10-е издание А.Н. Сухов Профессиональный модуль 01: Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты Москва Издательский центр «Академия» 2013г; Учебник Теория и методика социальной работы Н.М. Платонова, Г.Ф. Нестерова 3-е издание, стереотипное Профессиональный модуль 01: Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты Москва Издательский центр «Академия» 2013г; Учебное пособие: Организация работы органов социального обеспечения В.П. Галаганов 4-е издание. Профессиональный модуль 02: Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ - Конституция Российской Федерации - Персональный Компьютер - Мультимедийный образовательный комплекс</p>

Вспомогательные помещения и объекты социально-бытового назначения:

№	Наименование помещения	Адрес расположения	Права на использование (вид права, реквизиты свидетельств о государственной регистрации права, договоров аренды, безвозмездного пользования)
1	Спортивный комплекс:		
1.1	- открытый стадион	347210, Ростовская область, Морозовский район, п. Озерный, ул. Озерная,28	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком площадью 21998 кв.м. 61-61-44/027/2008-589 от 10.02.2016г., (взамен св-в 15.01.2009, 03.07.2009, 10.02.2012 г.г) выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;
1.2	- спортивный зал	347210, Ростовская область, Морозовский район, п. Озерный, ул. Озерная,28	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием учебного корпуса, общей площадью 1463,7 кв.м, 2 этажа

			61-61-29/025/2007-413 от 10.02.2016г., (взамен с-ва 27.05.2011, 18.03.2013г.)выдан о управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;
1.3	Стрелковый тир	347210, Ростовская область, Морозовский район, п. Озерный, ул. Озерная,28	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления пристройкой к учебному корпусу, общей площадью 1287.1 кв.м, 4 этажа 61-61-29/025/2007-410 от 24.10.2014г., (взамен с-ва № 511762 серия 61-АИ от 26.08.2014г.)выдан о управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
2	Залы:		
2.1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	347210, Ростовская область, Морозовский район, п. Озерный, ул. Озерная,28	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием учебного корпуса, общей площадью 1463,7 кв.м, 2 этажа 61-61-29/025/2007-413 от 10.02.2016г., (взамен с-ва

			27.05.2011, 18.03.2013г.)выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;
2.2	Актовый зал	347210, Ростовская область, Морозовский район, п. Озерный, ул. Озерная,28	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием спального корпуса, общей площадью 1808.8 кв.м, 4 этажа 61-61-29/025/2007- 408 от 03.06.2015 (взамен с-ва 26.08.2014,24.10.20 14г.)выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;
3	Общежитие	347210, Ростовская область, Морозовский район, п. Озерный, ул. Озерная,28	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием спального корпуса, общей площадью 1808.8 кв.м, 4 этажа 61-61-29/025/2007- 408 от 03.06.2015 (взамен с-ва 26.08.2014,24.10.20 14г.)выдано управлением Федеральной службы государственной

			регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;
5	Помещение для питания (столовая, буфет)	347210, Ростовская область, Морозовский район, п. Озерный, ул. Озерная, 28	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием учебного корпуса, общей площадью 2228.1 кв.м, 2 этажа 61-61-44/016/2009-217 от 10.02.2016г., (взамен с-ва 23.07.2009, 09.02.2012г.г) выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Кадровый состав ГБПОУ РО «МАПТ» на 1 сентября 2020 года укомплектован штатом педагогических работников в следующем составе: преподавателей – 21 педагогический работник; мастеров производственного обучения – 12 педагогических работников, социальных педагогов – 1 педагогический работник, педагогов-психологов – 3 педагогических работника, педагогов-организаторов – 2 педагогических работника. На основании статьи 46 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации, все педагогические работники имеют право на занятие педагогической деятельностью и соответствуют профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 года № 608н, социальный педагог и педагог-организатор имеет право на занятие педагогической деятельностью и соответствует профессиональному стандарту «Специалист в области воспитания», утвержденным приказом Минтруда России от 10 января 2017 года № 10н, педагог-психолог имеет право на занятие педагогической деятельностью и соответствует профессиональному стандарту "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденным приказом Минтруда России от 24.07.2015 N 514н.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», а также статьи 49

«Аттестация педагогических работников» Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ГБПОУ РО «МАПТ» разработано и действует «Положение об организации и проведении аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников ГБПОУ РО «МАПТ». Аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в 5 лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией техникума. За 2018-2020 учебный год в ГБПОУ РО «МАПТ» были аттестованы на соответствие занимаемым должностям: преподавателей – 3 педагогических работника; мастеров производственного обучения – 7 педагогических работников; педагог-психолог – 1 педагогический работник.

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) проводится по их желанию и осуществляется аттестационной комиссией Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.08.2017 № 595 «Об аттестации педагогических работников организация, осуществляющих образовательную деятельность в целях установления квалификационной категории». В настоящее время в ГБПОУ РО «МАПТ» аттестованы на первую и высшую квалификационные категории 25 педагогических работников, из них: имеют первую квалификационную категорию – 13 педагогических работников; высшую квалификационную категорию – 12 педагогических работников; из них были аттестованы за период с января 2018 года по август 2020 года: на первую квалификационную категорию - 10 человек, на высшую квалификационную категорию – 4 человека.

В сентябре месяце 2020 года отправлены заявления педагогическими работниками в аттестационную комиссию Министерства общего и профессионального образования Ростовской области по вопросу аттестации на первую и высшую квалификационные категории и им назначены эксперты для проведения экспертных процедур профессиональной деятельности педагогического работника, претендующего на присвоение высшей или первой квалификационной категории, а именно:

- на первую квалификационную категорию: по должности «преподаватель» - 4 человек; по должности «педагог-психолог» - 1 человек.
- на высшую квалификационную категорию: по должности «преподаватель» - 2 человека.

Таблицы дополняют п.2.1 результатами сопоставления данных по срезу за три года при обращении к данным Мониторингов качества подготовки кадров:

Таблица 1. Образовательная деятельность ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная/заочная)	чел.	386	425	480
2	Удельный вес приоритетных специальностей от общего числа реализуемых специальностей СПО	%	100	100	100

3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	100	100	100
4	Удельный вес специальностей (профессий), прошедших профессиональную общественную аккредитацию	%	56	57	57
5	Удельный вес студентов, обучающихся по специальностям (профессиям), прошедшим профессиональную общественную аккредитацию	%	62	61	63
6	Количество профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций	шт.	0	0	0
7	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	%	0	0	0

Вывод к таблице: Наблюдается повышение эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ профессий и специальностей средней, профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, модернизация содержания образовательных программ подготовки специалистов с учетом требований работодателей и рынка труда

Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1.	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	4	3	5
2.	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WS, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0	0
3.	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0	0
4.	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа	шт.	0	0	0

5.	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа	шт.	0	0	0
6.	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	шт.	0	0	0
7.	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	шт.	0	0	0
8.	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен, всего	чел.	0	0	0
	в том числе:				
8.1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)	чел.	0	0	0
8.2	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в других формах	чел.	0	0	0

Вывод к таблице: Система качества и оценки среднего профессионального образования является одним из компонентов его модернизации. Качество образования является сложным многоаспектным объектом управления и связано с систематическим осуществлением контроля. Правильно организованный контроль, как самостоятельное звено педагогической системы и средство диагностирования её результатов, является важнейшим условием повышения качества образовательного процесса. Контроль качества ориентирован на компетентный подход и рассматривается как процесс измерения достигнутых результатов, как способ получения информации о качественном состоянии учебного процесса, а в качестве основного показателя подготовки современных специалистов рассматривается компетентность личности.

Необходимо увеличить численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО, стимулировать студентов участвовать в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО

Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников очной формы обучения, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	51	53	52
2	Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей и самозанятых в течение 3 лет после окончания обучения	%	1,5	2	2,2

Вывод к таблице:

Слабые стороны трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»

- в образовательных учреждениях нет штатных единиц для осуществления мониторинга;
- отсутствие нормативно-правовой базы при взаимодействии с работодателями;
- нет рычага воздействия на работодателя и выпускника;
- возврат информации от студентов невозможен;
- громоздкая система показателей и индикаторов;
- отсутствует региональный компонент (нет информации о занятости населения);
- нет различия между выпускниками, обучавшимся по очной и заочной формам;
- не все специальности можно однозначно соотнести с профессиями

Таблица 4. Реализация программ ДПО ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	78	86	82
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	1,2	1,6	1,4

3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	1,3	1,4	1,2
4	Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования (без учета обучающихся, получающих ДПО)	чел.	140	150	160

Вывод к таблице: Дополнительное профессиональное образование (ДПО) – важный элемент образовательной деятельности, роль которого особенно возросла в связи с резким ускорением научно-технического прогресса, т. к. полученные знания быстро устаревают, а количество новых – стремительно увеличивается.

Появляются новые направления (например, нанотехнологии), усложняются существующие профессии, динамически перераспределяется потребность в кадрах. ДПО превращается в отдельное направление образования, объем которого значимо растет.

Программы ДПО реализуются в виде программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. Программа повышения квалификации направлена на повышение профессионального уровня, совершенствование и (или) получение новой компетенции. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности или приобретения новой компетенции.

Самые острые проблемы при реализации программ дополнительного профессионального образования связаны с недостаточным законодательным и нормативно-правовым обеспечением сферы ДПО.

Таблица 5. Международная деятельность ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО (приведенный контингент)	%	0	0	0

Таблица 6. Инфраструктура ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»

№ п/п	Показатель	Ед. из м.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы	шт.	46	50	54
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	0,12	0,07	0,95
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	1,30	0	3,8
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	19,14	12,4	27,57
6	Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	24	32	35
7	Количество созданных специализированных центров компетенций, всего	шт.	0	0	0
	из них:				
7.1	Количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	шт.	0	0	0
7.2	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	шт.	0	0	0
7.3	Создание в ПОО специализированных лабораторий (мастерских), оснащенных оборудованием в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по компетенциям	шт.	0	0	0

Вывод к таблице: Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности студентов является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования студентов и реализации их социальных инициатив в соответствии с запросами личности.

Сильные стороны:

Наличие стабильных социальных партнеров и баз практик, для обучающихся техникума.

Наличие материально-технической базы, необходимой для реализации проекта

Нет взаимодействия с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активации возможностей и поиска новых ресурсов

Обновление материально-технической базы техникума, исходя их поставленных задач и в соответствии с региональной программой развития образования Ростовской области.

Таблица 7. Кадровый состав ГБПОУ РО «ВПК»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей	%	11	6	6
2	Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей	%	0	0	0
3	Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей	%	33	35	33
4	Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей	%	100	100	100
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	8	9	9
5.1.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям региона за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	1,2	2	1,5
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	16	15	16
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей	%	67	68	67
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	44	44	45
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	45	46	45
10	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	чел.	0	1	1

Таблица 8.2 Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум» по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс. руб.	Доход за 2019, тыс. руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип*** (ДО / ООП / ДПО / ПО)			
Студенты СПО	ГЗ	Реализация программ среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих специалистов среднего звена)	ОПОП	37141,00	45218,4	21,75
	ОУ			5697,3	5934,4	4,2
	ГЗ	Реализация основных программ профессионального обучения	ПО	0	0	0
	ОУ			732,3	596,8	-18,5
	ГЗ			0	0	0
Взрослое население	ГЗ	Профессиональное обучение "Водитель категории «В»"	ПО	0	0	0
	ОУ			689,1	621,2	-10
	ГЗ	Профессиональное обучение, переподготовка повышение квалификации	ДПО, ПО	0	0	0
	ОУ			1527,7	1001,7	-34

Таблица 8.3 Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	4799,3	9,0
2	23.01.03 Автомеханик	3674,5	6,9
3	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	11623,3	21,8
4	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	9973,5	18,7
5	19.01.17 Повар, кондитер	0	0
6	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	7198,9	13,5
7	38.02.01 Экономика и	1751,4	3,3

11	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов демонстрационного экзамена	чел.	0	0	1
12	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов Ворлдскиллс	чел.	1	1	1
13	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших стажировку на передовых производственных площадках	чел.	0	0	0

Вывод к таблице: Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом в целом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс техникума инновационных образовательных программ и технологий по теме эксперимента.

Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.

- Имеется опыт по внедрению информационных технологий и передовых педагогических технологий в образовательный процесс.

Наличие в техникуме профессиональной команды педагогов, имеющих регалии местного, областного и всероссийского уровня;

- Регулярно проводимые декады педагогического мастерства, методические объединения, заседания ЦМК;

- Коллектив профессиональный и творчески

Педагоги регулярно участвуют в конференциях, круглых столах, конкурсах различного уровня, занимают призовые места;

- Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом через систему методических семинаров - практикумов, по различным направлениям педагогической деятельности, а также через участие в работе в результате самообразования;

Наличие специалистов, заинтересованных в реализации проектной деятельности и имеющих благоприятный психологический контакт со студентами

Таблица 8.1 Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	100	100	100
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	100	100	100
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	98	98	98
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	18	19	20

	бухгалтерский учет (по отраслям)		
8	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	4802,5	9,0
9	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4274,4	8,0
10	44.02.01 Дошкольное образование	2467,5	4,5
11	49.02.01 Физическая культура	587,5	1,1
2.	Профессиональное обучение	621,2	1,2
3	Дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование	1598,5	3,0
Итого:		53372,50	100

2.2. Матрица SWOT-анализа

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Матрица SWOT-анализа	<p>1. Хорошая репутация профессиональной образовательной организации в социуме, яркий и позитивный имидж коллектива</p> <p>2. Накоплен широкий практический опыт образовательной деятельности</p> <p>3. Введение новых специальностей, ориентированных на потребности региона</p>	<p>1. Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов</p> <p>2. Отсутствие стратегий для долгосрочного планирования</p> <p>3. Недостатки работы в области предоставления платных образовательных услуг</p>
Возможности (O)	<i>SO-стратегия: S + O = План мероприятий и/или проекты развития ПОО</i>	<i>WO-стратегия: W + O = Проекты развития ПОО</i>
<p>1. Увеличение уровня доходов работников сферы образования</p> <p>2. Поддержка сферы образования со стороны государства и привлечение внимания общества к проблемам образования</p> <p>3. Широкий доступ населения к современным</p>	<p>1 Развитие системы обучения при государственной финансовой поддержке.</p> <p>2 Заключение контракта с Центром занятости населения с целью создание резерва молодых специалистов.</p> <p>3 Создание и организация работы профориентационного центра.</p> <p>4 Разработка методической службой новых</p>	<p>1 Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы образования.</p> <p>2 Создание службы образовательного маркетинга.</p> <p>3 Создание временного творческого коллектива по выработке стратегии и подготовке стратегического плана.</p>

информационным технологиям. 4. Возможность увеличения приема абитуриентов, в связи с увеличением спроса на образовательные услуги 5. Введение новых педагогических технологий.	педагогических приемов и технологий образовательной деятельности.	4 Создание Программы «Стратегия профессиональной образовательной организации», предусматривающей новые педагогические технологии
Угрозы (Т)	<i>ST-стратегия: T + S =</i> <i>План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз</i>	<i>WT-стратегия: W + T =</i> <i>План мероприятий и/или проектов по устранения слабых сторон</i>
1. Низкий социальный статус профессии педагога в обществе 2. Рост количества детей с функциональными заболеваниями 3. Угроза сокращения финансирования	1. Проведение стратегических инициатив по противодействию оттоку педагогических кадров в другие отрасли деятельности. 2. Стратегия развития дистанционного обучения, в т.ч. для детей- инвалидов. 3. Введение новых специальностей с обучением на договорной основе с оплатой стоимости обучения.	1 Проведение курсов повышения квалификации по повышению психологопедагогической компетентности педагогической деятельности. 2 Поддержание научнометодической деятельности, путем выдвижения планов педагогов в области научного познания и стратегического планирования. 26 3 Выработка стратегии, направленной на здоровьесберегающие технологии. 4 Поиск и реализация путей по развитию внебюджетной деятельности.

Выводы по пункту 2.2. SWOT-анализ выявил возможности для функционирования процессов по всем направлениям деятельности ОО:

В приведенном примере с помощью матрицы SWOT-анализа определены стратегии, которые следует применить в профессиональной образовательной организации.

- 1 Развитие системы обучения при государственной финансовой поддержке.
- 2 Заключение контракта с Центрами занятости населения с целью создание резерва молодых специалистов.
- 3 Создание и организация работы профориентационного центра.
- 4 Разработка методической службой новых педагогических приемов и технологий образовательной деятельности.
- 5 Проведение стратегических инициатив по противодействию оттоку педагогических кадров в другие отрасли деятельности.
- 6 Введение новых специальностей с обучением на договорной основе с оплатой стоимости обучения.
- 7 Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы образования.

- 8 Развитие системы дистанционного обучения при государственной поддержке на основе современных информационных технологий, в т.ч. для детей-инвалидов.
9. Создание службы образовательного маркетинга.
10. Создание временного творческого коллектива по выработке стратегии и подготовке стратегического плана.
11. Создание Программы «Стратегия профессиональной образовательной организации», предусматривающей новые педагогические технологии.
12. Проведение курсов повышения квалификации по повышению психологопедагогической компетентности педагогической деятельности.
13. Поддержание научно-методической деятельности, путем выдвижения планов педагогов в области научного познания и стратегического планирования.
14. Выработка стратегии, направленной на здоровьесберегающие технологии.
15. Поиск и реализация путей по развитию внебюджетной деятельности.

2.3. Модель взаимодействия с социальными партнёрами

Для развития нашего техникума проблема социального партнерства приобретает актуальность, так как нам, как и любому ОУ, жизненно необходимо создать эффективный диалог между профессиональным образованием и предприятиями-работодателями. Социальное партнерство мы понимаем как особый тип взаимодействия образовательного учреждения со всеми субъектами рынка труда, территориальными органами управления, нацеленного на максимальную реализацию интересов всех участников этого процесса.

Совершенно очевидно, что подготовить современного специалиста невозможно в отрыве от реального производства, без обеспечения возможности знакомиться и начинать осваивать то оборудование и технологии, с которыми они встретятся, придя на предприятие по окончании образовательного учреждения.

В нашем учебном заведении создана система социального партнерства, которая является составной частью программы развития техникума. Цель социального партнерства для техникума заключается в успешном решении основной задачи учебного заведения — подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

Взаимодействие с работодателями реализуется в следующих формах:

- подготовка специалистов по заявкам предпринимателей, предоставление студентам дополнительных знаний по специализации, связанной с деятельностью фирм;
- приглашение потенциальных работодателей на различные мероприятия, проходящие в колледже, в частности, на дни открытых дверей;
- направление студентов на производственную практику в места их возможного трудоустройства;
- оказание образовательных услуг, другой помощи предприятиям и учреждениям.

Приоритетными направлениями техникума в области социального партнерства в рамках организации экспертизы качества образовательных достижений студентов являются:

- диагностика и экспертиза соответствия профессиональных качеств молодых специалистов их должностным компетенциям (требованиям по должностям);
- разработка квалификационных требований по должностям в рамках реализуемых специальностей;

- разработка требований к уровню подготовки специалиста конкретной специальности;
- разработка показателей и критериев оценивания уровня подготовки специалиста для осуществления поэтапной аттестации студентов;
- участие в предъявлении студентами результатов учебно-исследовательской деятельности;
- участие в процедуре презентации студентами-выпускниками своих образовательных достижений;
- участие в процедуре поэтапной аттестации.

Другим аспектом социального партнерства для техникума является взаимодействие со службой занятости, которая помогает учитывать требования работодателей. При этом техникум ориентируется не только на конъюнктуру и сиюминутный спрос рынка труда, но и на кадровую потребность реального сектора сферы услуг, обеспечивающего стабильное экономическое развитие региона. Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка безработных граждан рассматриваются техникумом как эффективный инструмент гибкого и оперативного реагирования на срочный спрос. Поэтому администрация и педагогический коллектив техникума ведут активную работу по изучению потребностей населения и регионального рынка труда.

Совместно с центром занятости населения г. Морозовск постоянно отслеживается изменение спроса на специалистов среднего звена, выявляются потребности рынка труда в той или иной специальности (профессии)

Раздел III. Цели и задачи деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Морозовский агропромышленный техникум»

3.1. Миссия ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»

Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров для высокотехнологичной развивающейся экономики Ростовской области на основе развития сетевого взаимодействия в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

3.2. Цель и задачи Программы деятельности ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум»

<p>Цель деятельности</p>	<p>- Обеспечить подготовку высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий в условиях изменяющихся требований рынка труда, стандартов и запросов потребителей образовательных услуг.</p> <p>- Создание механизма взаимодействия с работодателями на основе договоров целевого обучения, обеспечивающего ежегодное трудоустройство выпускников с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»</p> <p>- Создание правовых, экономических, социальных, организационных,</p>
--------------------------	--

	<p>методических условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), а также требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина.</p> <p>- Сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.</p>
<p>Декомпозиция цели деятельности по направлениям *</p>	<p>Направление 1: Сохранение и развитие учебно-материальной базы</p>
	<p><i>Задача: Обновление материально – технической базы оборудованием, закупленном для оснащения мастерских.</i></p>
	<p><i>Задача: Создание центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) для организации практического обучения студентов по наиболее востребованным и перспективным специальностям ТОП-50 и ТОП –Регион</i></p>
	<p><i>Задача: Внедрение в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ.</i></p>
	<p>Направление 2: Патриотическое, физическое воспитание и допризывная подготовка обучающегося на основе формирования лидерских профессионально значимых качеств, гражданственности, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности</p>
<p><i>Задача: Развитие у обучающихся нравственных качеств, выраженных в выборе жизненной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра</i></p>	
<p><i>Задача: Привлечения обучающихся к участию в других социально значимых, познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных международных проектах</i></p>	
<p><i>Задача: Проведения совместных круглых столов, конференций, педагогических чтений и др. мероприятий, обеспечивающих возможность личностного и профессионального роста, самореализации</i></p>	
<p>Направление 3: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>	
<p><i>Задача: Разработка графика обучения административно-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ</i></p>	
<p><i>Задача: Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней</i></p>	
<p><i>Задача: Организация работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, разработка УМК.</i></p>	

Раздел IV. Ожидаемые результаты деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Морозовский агропромышленный техникум»

№п/п	Показатель	План	Факт
1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен, всего	25	23
	в том числе		
1.1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)	0	0
1.2	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в других формах	0	0
2	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	3	3
3	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов демонстрационного экзамена	2	2
4	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов Ворлдскиллс	1	1
5	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших стажировку на передовых производственных площадках	0	0
6	Количество созданных специализированных центров компетенций, всего	0	0
	из них		
6.1	Количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	0	0
6.2	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	1	1
6.3	Создание в ПОО специализированных лабораторий (мастерских), оснащенных оборудованием в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по компетенциям	1	1
7	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов техникума	0	0
8	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов техникума	0	0
9	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	0	0
10	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	0	0
11	Количество профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций	0	0
12	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	0	0
13	Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей и самозанятых в течение 3 лет после окончания обучения	1,2	1,2
14	Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования (без учета обучающихся, получающих ДПО)	252	252

Раздел V. Основные этапы и механизмы реализации программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Морозовский агропромышленный техникум»

План кадрового обеспечения

период ФИО работника	2021	2022	2023	2024
Бабенко Н. Ю.	ПКп* А			ПКп*
Бирюков А.В.	ПКп*			ПКп*
Вышкворцева И.А.	ПКп*	А		ПКп*
Вышкворцев В. А.	ПКп*	А		ПКп*
Вышкворцева О. Ю.	ПКп* А			ПКп*
Вовер М. Д.	ПКп*			ПКп* А
Дашенко М.И.	ПКп*			ПКп* А
Короткова Т.Ф.	ПКп*			ПКп* А
Куренков В.А.	ПКп*			ПКп* А
Калмухамбетова О.М.	ПКп*	ПКп*		ПКп* ПКи*
Ковалева И.А.		ПКп*	ПКп*	А
Лютובה В. Н.	ПКп*	ПКп*		ПКп* ПКи*
Литвинова С.Ю.	ПКп*	А		ПКп*
Михайлов К.И.	ПКп* А			ПКп*
Меркулов И.А.				ПКп* А
Мурашко Т.В.		ПКп*		А
Малькова Н.В.	ПКп* А			ПКп*
Никонова Е. Ю.	ПКп*	А		ПКп*
Попова Л. В.	ПКп*			ПКп*
Погребняк В.И.		ПКп*		
Путкин А.Ю.	ПКп*	А		
Рябов В. Н.	ПКп*			ПКп*
Русина Т.М.		ПКп* А	ПКп*	

Светличная О.В.		ПКп* А		
Скоробогаткина В.В.	ПКп*	ПКп*		
Скоробогаткин Н.А.	ПКп*		ПКп*	ПКп*
Севастьянова Е.Ю.	ПКп*	А		
Федорова Т.И.	ПКп*		ПКп*	А
Четыржоков А.В.	ПКп*			А
Харич А.В.	ПКп*			А
Шпакевич В.Д.	ПКп*			А

План работы по сохранению контингента

Категория работников	Направление деятельности по сохранности контингента	Оформление результата деятельности
Преподаватель	Ведение учета посещаемости уроков Разработка и реализация плана индивидуальной работы с отстающими обучающимися Проведение работы с родителями	Журнал посещаемости Протокол беседы с обучающимся, родителями
Мастер производственного обучения	Ведение учета посещаемости уроков Разработка и реализация плана индивидуальной работы с отстающими обучающимися Проведение работы с родителями	Журнал посещаемости Протокол беседы с обучающимся, родителями
Классный руководитель	Анализ посещаемости учебных занятий обучающимися группы Ведение учета обучающихся, не посещающих занятий, группы риска, из неблагополучных семей Планирование и проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися Проведение работы с родителями	Дневник педагогического наблюдения Акт посещения обучающегося на дому Копии писем в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Протоколы тематических классных часов Протоколы родительских собраний или заседаний родительского комитета Протоколы собраний актива группы
Социальный педагог/педагог-психолог	Проведение профилактической работы совместно с классным руководителем Подготовка к проведению совета по профилактике правонарушений	Протоколы заседаний совета по профилактике правонарушений
Педагог-организатор	Работа по вовлечению обучающихся группы риска в творческие кружки и спортивные секции, внеклассные мероприятия	Список обучающихся группы риска, посещающих кружки и спортивные секции, активно

		участвующих во внеклассных мероприятиях
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Проведение профилактической работы совместно с классным руководителем с неуспевающими и не посещающими занятия обучающими	Список обучающихся, состоящих на учете - в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; - на внутреннем учете - не приступивших к занятиям обучающихся Протоколы бесед с обучающимся
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Проводит анализ проведенной профилактической работы классных руководителей Участствует в работе рабочей группы по отчислению и движению контингента Контроль за проведением профилактической работы с обучающимися, состоящими на учёте	Анализ документов, составляющих основания для отчисления обучающихся Анализ проведенной профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете Отчет в вышестоящие органы по проведению профилактической работы
Заместитель директора по учебно- производствен ной работе	Организует работу рабочей группы по сохранности и движению контингента обучающихся Проводит анализ отчислений за отчётный период	Представление проекта приказа на имя директора техникума на отчисление обучающихся или предоставление академического отпуска
Директор	Контролирует движение контингента обучающихся	Приказ на отчисление- зачисление обучающихся

План по взаимодействию с социальными партнерами, реализации образовательных программ совместно с работодателями

№ п/п	Мероприятие, рассматриваемый вопрос	Форма подготовки мероприятия, рассматриваемого вопроса	Сроки	Ответственный	Социальные партнеры
1	Корректировка учебных планов и программ с учетом требований работодателей.	Работа с учебными планами	июнь	Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР преподаватели	ЗАО «НИВА» ООО «Агро Союз Юг Руси» филиал «им. Кирова» ООО «Стройэлектробыт» ООО «Альбатрос» ООО «Лидер» ООО «Запчасти для Морозовска»
2	Работа с представителями предприятий по согласованию учебных планов, распределения часов вариативной части, рабочих программ дисциплин и практик.	Собеседование с работодателями	июнь -август	зам. директора по УПР зам. директора по УМР зам. директора по ОПОУ	ЗАО «НИВА» ООО «Агро Союз Юг Руси» филиал «им. Кирова» ООО «Стройэлектробыт» ООО «Альбатрос» ООО «Лидер» ООО «Запчасти для Морозовска»
3	Рассмотрение программы государственной итоговой аттестации, с приглашением председателей ГЭК	Заседание Совета Учреждения	декабрь	зам. директора по УПР зам. директора по УМР зам. директора по ОПОУ преподаватели	ЗАО «НИВА» ООО «Агро Союз Юг Руси» филиал «им. Кирова» ООО «Стройэлектробыт» ООО «Альбатрос» ООО «Лидер» ООО «Запчасти для

					Морозовска»
4	Согласование оценочных материалов по итогам изучения профессиональных модулей	собеседование с работодателями	В течение года	Зам. директора по УПР	ЗАО «НИВА» ООО «Агро Союз Юг Руси» филиал «им. Кирова» ООО «Стройэлектробыт» ООО «Альбатрос» ООО «Лидер» ООО «Запчасти для Морозовска»
5	Работа по привлечению работодателей к экзаменам по профессиональным модулям	собеседование с работодателями	В течение года	зам. директора по УПР зам. директора по УМР зам. директора по ОПОУ	ЗАО «НИВА» ООО «Агро Союз Юг Руси» филиал «им. Кирова» ООО «Стройэлектробыт» ООО «Альбатрос» ООО «Лидер» ООО «Запчасти для Морозовска»
6	Организация и проведение для обучающихся и студентов экскурсий на предприятия.	собеседование с работодателями	В течение года	Зам. по УВР	ЗАО «НИВА» ООО «Агро Союз Юг Руси» филиал «им. Кирова» ООО «Стройэлектробыт» ООО «Альбатрос» ООО «Лидер» ООО «Запчасти для Морозовска»
7	Участие работодателей в итоговой аттестации выпускников (председатели комиссий, рецензенты)	собеседование с работодателями, рецензентами	Май-июнь	Зам. директора по УПР Зам. директора по ОПОУ	ООО «Комбинат общественного питания», заместитель директора по торговле ООО «Арт-сити»

					ООО «Сухачев В.П.» ЗАО «Красная звезда», Ростовская областная коллегия адвокатов
8	Сотрудничество с предприятиями по организации стажировок	собеседование с работодателями	В течение года	Зам. директора по УПР Зам. директора по ОПОУ	ООО «Велес»
9	Участие работодателей в мероприятиях техникума: - конкурсы профессионального мастерства (участие работодателей в жюри) - вечер чествования победителей конкурсов профессионального мастерства и олимпиад дисциплин общепрофессионального цикла «Профессией своей горжусь круглый стол с работодателями города и района» классные часы в учебных группах (встречи с работодателями) - Единый день профориентации - День открытых дверей, - День правовых знаний. - Участие работодателей в Государственной итоговой аттестации (выпускной практической квалификационной работе)	собеседование с работодателями,	В течение года		ЗАО «НИВА» ООО «Агро Союз Юг Руси» филиал «им. Кирова» ООО «Стройэлектробыт» ООО «Альбатрос» ООО «Лидер» ООО «Запчасти для Морозовска»
10	Взаимодействие с ГУ «Центр занятости населения» по организации работы		В течение года	Зам. директора по ОПОУ	
11	Взаимодействие с предприятиями и организациями по		В течение года	зам. директора по УПР	

	профессиональной подготовке и переподготовке кадров			зам. директора по УМР зам. директора по ОПОУ	
12	Трудоустройство на производственную практику	Заключение договоров	В соответствии с графиком учебного процесса	Зам. директора по УПР	Договор
13	Государственная итоговая аттестация	ГИА	июнь	Администрация	Протокол
14	Заключение договоров о творческом сотрудничестве на проведение конкретных мероприятий		В течение года	Зам. по УВР	Договор
15	Заключение договоров о сотрудничестве - Молодёжная общественная организация - Общество инвалидов		Ноябрь	Зам. по УВР	Договор
16	Проведение воспитательных мероприятий, согласно плану воспитательной работы по основным направлениям		В течение года	Зам. по УВР	
17	Взаимодействие с профилактическими службами города	Профилактические мероприятия в группах, общежитии, День профилактики	В течение года	Зам. по УВР Соц. педагог Воспитатель Педагог-психолог	
18	Заключение договоров на сетевое взаимодействие ГБПОУ РО «ОАТТ»		Октябрь	Зам. по УВР	Договор